

Lærer: SJ

Forord til faget i klassen

I undervisningen vil vi løbende arbejde med forskellige arbejdsområder. Det mundtlige arbejde vil blive behandlet ved klassesamtaler, gruppearbejde og enkeltvist gennem oplæg og fremlæggelser.

Det skriftlige arbejde vil blive behandlet således at vi kommer ind over de forskellige teksttyper som fx berettende, instruerende og argumenterende genrer. Vi vil begynde at gemme vores tekstarbejder i online portfolio. Vores gennemgående bogsystem bliver "Min sjette danskbog" og onlineplatformen ainea.

Derudover skal vi arbejde med tekstforståelse gennem et materiale fra Center for Undervisningsmidler (CFU).

En time i ugen bruges på at opretholde fokus på læsning - så vi i vores bibliotekstime også frilæser, og i løbet af året læser vi 2-3 romaner og laver litteraturarbejde på.

Vi skal også arbejde med grammatik og stavning regelmæssigt over skoleåret, hvor vi skal omkring de forskellige ordklasser, tegnsætning samt den konventionelle stavning. Dette vil vi gøre gennem "Min 5. danskbog", spil og leg, opgaveark samt staveord, hvor vi veksler mellem kontekstbaseret staveord og generelle staveord i diktater, som gives som lektie over året.

For at styrke læseudvikling og læsehastighed er det vigtigt, at eleverne læser hjemme hver dag (5 dage i ugen) i 15-20 minutter. Vi vil i perioder lave læsekontrakter. Vi har fast bibliotekstid mandag.

Punkterne i årsplanen er ikke udtryk for, at det kun er det, vi arbejder med i pågældende periode, da vi varierer indholdet i undervisningen i de fleste uger, og fx er arbejdet i "Min 5. danskbog" gennemgående over hele skoleåret og målene står derfor ikke i planen. Vi vil over året løbende evaluere blandt andet ved hjælp af ST5, LUS og SUS.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32-40	Min 5. danskbog Diktater Den instruerende genre	At repetere navneord, udsagnsord, tillægsord og stedord. At have viden om instruerende fremstillingsformer, og kunne lave sin egen	Individuelt arbejde i min 5. danskbog Vi læser instruerende tekster og eleverne skal lave deres egne på office365 - gemmes i portfolio.	Min 5.danskbog
41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			
43-50	SUS – staveudvikling skema Gyselige fortællinger af Trine May Berettende tekster	Eleverne har kendskab til genretræk inden for gysergenren Eleverne kan arbejde med fokus på forskellige aspekter i læsningen af tekster.	Begge forløb er sammen med 6.kl hvor der laves hold på tværs. CL arbejde i grupper.	Trine May - Gyselige fortællinger. Tryllestaven (SUS)

		<p>Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning</p> <p>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten Eleven kan undersøge tid og rum</p> <p>Eleven producerer sine egne berettende tekster.</p>		
51-52	Juleferie			
1- 5	<p>Novelleforløb</p> <p>Faglig læsning</p>	<p>Eleverne kan undersøge teksters rum og tid</p> <p>Eleverne har viden om scenarier og tidsforståelser</p>	<p>Arbejder med opgaver til 3 noveller både enkeltvis og med makkerlæsning</p>	<p>Danskfaget på Alinea</p> <p>Opgaver til fagbøger</p>
6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
8-14	<p>Romanlæsning - De hemmelige youtubere</p> <p>SUS (staveudvikling skema) med 6.kl</p>	<p>- Eleverne kan udtrykke en æstetisk teksts stemning</p> <p>- Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p>	<p>Arbejder med opgaver til bogen.</p>	<p>Bog fra CFU</p> <p>Forskellige opgaver til stavetræning</p>
14	PÅSKEFERIE			

15-19	Skriv en personlig beretning	<ul style="list-style-type: none">- Eleverne ved hvad der er kendetegnende for personlig beretning- Eleverne kan skrive en personlig beretning	Arbejder i forløb på danskfaget. Gemmes i logbog.	Danskfaget på Alinea
19 -20	FEATUREUGE Verdensmål			
21-26	Leg med dansk Skriv et digt	<ul style="list-style-type: none">- Eleverne kan omsætte fx stavereregler til spil og leg- Eleverne arbejder innovativt med kroppen- Eleverne ved hvad der er særligt for digte- Eleverne kan udtrykke sig kreativt i digtform	Vi arbejder med spil fra cfu, men laver også egne danskspil og lege. Arbejder med digt forløb på Alinea. Gemmes i logbog.	Spilkasse fra CFU Danskfaget på Alinea