

Lærer: Ole Storjohann

### Forord til faget i klassen

I tysk i 6 klasse, lægges der fokus på at udvikle den mundtlige forforståelse. Denne skal uddybes og videreudvikles, samtidig med at give eleverne et større ordforråd og bedre forståelse for sproget tysk. Fokus vil også være på grammatikken og enkle skriftlige uddybelser som sætningens opbygning.

6. klasse arbejder hovedsageligt med Alinea.dk men vil derudover også arbejde med eksterne materialer som film, bøger eller lydbøger for at udvikle de kognitive færdigheder, lytte, læse og gengive det lærte.

Emnerne skal dels være dagligdags og virkelighedsnære, dels appellere til elevernes fantasi men med konkrete hjælpestillinger og guidelines. Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes sproglige og skriftlige kompetencer.

I selve undervisning vil der primært blive snakket tysk fra første dag. Derfor vil der også være fokus på at skabe et godt miljø, idet alle føler sig trykke og har tillid til sig selv og de færdigheder hver enkelt elev har. Eleverne skal desuden udvikle moden til at udtrykke sig, selvom sproget ikke rækker. Eleverne skal føle sig trykke og have mod til at anvende sproget i klasserummet i alle situationer. Eleverne vil møde skriftlige opgaver for at udvide deres forståelse for enkle sætninger og deres betydning. Sætningernes opbygning vil også blive være en del af emnet.

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

*<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>*

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32	Kennenlernen	Vi ses for første gang, så vi vil bruge denne uge at lære hinanden at kende og snakker lidt om, "hvorfør tysk?"	Navnelege på tysk.	
33 – 36	Chunks & læsning	<p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner / Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.</p> <p>Eleverne kan anvende tyske hilseudtryk korrekt i forhold til situationen, og udtale dem godt og tydeligt.</p> <p>Eleverne kan samtale med en klassekammerat om de gloser, vi har lært.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk / Eleven har viden om transparente ord og udtryk</p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner / Eleven har viden om at læse efter hovedindhold</p>	Vi arbejder med nære emner af elevernes egen hverdag og styrker elevernes tryghed i faget tysk.	
37 – 40	<p>Lytning, læsning og gengivelse</p> <p>Rollespil i reale situationer som vi arbejdede med.</p>	<p>Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik.</p> <p>Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk / Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale</p>	Vi arbejder med nære emner af elevernes egen hverdag og styrker elevernes tryghed i faget tysk.	
41	<b>FEATUREUGE Boldspil</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			

43 – 45	Chunks, lytte, læsning og forståelse af enkle tyske sætninger.	Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner/ Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer. Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation / Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd.	Vi bevæger os ud af klasserummet og tager en sprogrejse til Tyskland og hvordan man anvender udtryk, ift. at bestille mad.	
<b>46</b>	<b>PROJEKTUGE</b>			
47 - 50		Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse / Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.  Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk / Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.  Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner / Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.  Eleven kan skrive enkle ord og udtryk / Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.	Vi arbejder med tegneserier, informationer og hørespil for at komme rundt i de forskellige kognitive egenskaber.	
<b>51-52</b>	<b>Juleferie</b>			
1 - 5	Journalistisk arbejde, lyt, læs og leg detektiv.	Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie / Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer  Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort / Eleven har viden om tysktalende landes geografi.  Eleven har mod på at skrive på tysk / Eleven har viden om skrivning fra andre sprog.  Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner / Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.  Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder / Eleven har	Vi sætter fokus på at eleverne stiller sig nye udfordringer idet de skal begynde at skrive og snakke om nære emner.	

		<p>viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk.</p> <p>Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur / Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.</p> <p>Eleven kan formulere enkle sætninger / Eleven har viden om den simple sætningsopbygning.</p>		
<b>6</b>	<b>FEATUREUGE Udsmykning af skolen</b>			
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>			
<b>8 - 11</b>	<p>Ord og udtryk om dine fritidsaktiviteter.</p>	<p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner / Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.</p> <p>Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende / Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.</p> <p>Eleven kan præsentere nære emner / Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner.</p>	<p>Vi bygger op på forforståelsen og snakker om elevernes fritidsinteresser og derigennem vil vi skabe eleverne endnu mere at bruge sproget.</p>	
<b>12 - 13</b>	<p>Arbejd med påsketraditioner, påskeord og farverne.</p>	<p>Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur / Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.</p> <p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner / Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.</p> <p>Eleven kan skrive enkle ord og udtryk / Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.</p> <p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder / Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk.</p>	<p>Vi arbejder med lytning, skrivning og kulturforståelse. Eleverne skal videregive informationer, både mundtligt og skriftligt.</p>	
<b>14</b>	<b>PÅSKEFERIE</b>			
<b>15 – 17</b>	<p>Arbejde med emnet kæledyr</p>	<p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner. Eleven har</p>	<p>Det centrale i dette forløb er ord,</p>	

	<p>og nære ord og gloser.</p> <p>Indgår i dialog med andre.</p> <p>Præsenterer og videregiver informationer</p>	<p>viden om relevante spørgeord og svarstrategier.</p> <p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder / Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk.</p> <p>Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner / Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.</p> <p>Eleven kan formulere enkle sætninger / Eleven har viden om den simple sætningsopbygning.</p> <p>Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner / Eleven har viden om relationsbundne udtryk.</p> <p>Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne / Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.</p> <p>Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve / Eleven har viden om skriveprocesser.</p> <p>Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk / Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier.</p>	<p>vendinger og sætningsbygning. Dette implementerer vi gennem dialog mellem eleverne og at bygge en skriftlig forståelse op, for enkle sætninger.</p>	
<b>19 - 20</b>	<b>FEATUREUGE Verdensmål</b>			
<b>21 - 24</b>	<p>Gennem spil og leg til en super afslutning af faget og skoleåret. Fokus på ordforrådet og at repetere metoder vi har lært.</p>	<p>Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner / Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold.</p> <p>Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort / Eleven har viden om tysktalende landes geografi.</p> <p>Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse / Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.</p>	<p>Vi arbejder med emnet sommerferie og vi vil arbejde meget i par eller plenum.</p>	

		<p>Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner / Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.</p> <p>Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner / Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk.</p> <p>Eleven kan skrive enkle sætninger / Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.</p>		
25	Sommerferie			

*Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)*