

## Dansk 6. kl.

Lærer: LL

### Forord til faget i klassen

I undervisningen vil vi løbende arbejde med forskellige arbejdsområder.

Det mundtlige arbejde vil blive behandlet ved klassesamtaler, gruppearbejde og enkeltvist gennem oplæg og fremlæggelser.

Det skriftlige arbejder vil blive behandlet gennem udvalgte bogsystemer, opgaver skrevet i hånden, computer og afleveringer, i og igennem multimodalt arbejde. Vores gennemgående bogsystem bliver "Min sjette danskbog" og onlineplatformen alinea.

Vi vil arbejde med skriftlige fremstillinger, kommunikation og litteratur arbejde på alineas hjemmeside, hvor der plukkes tekster og opgaver ud, så vi kommer omkring de forskellige arbejdsområder og mål.

Derudover skal vi arbejde med tekstforståelse gennem et materiale fra Center for Undervisningsmidler (CFU).

Vi skal også arbejde med grammatik og stavning regelmæssigt over skoleåret, hvor vi skal omkring de forskellige ordklasser, tegnsætning samt den konventionelle stavning. Dette vil vi gøre gennem "Min 6. danskbog", spil og leg, opgaveark samt staveord, hvor vi veksler mellem kontekstbaseret staveord og generelle staveord i diktater, som gives som lektie over året.

For at styrke læseudvikling og læsehastighed er det vigtigt, at eleverne læser hjemme hver dag (5 dage i ugen) i 15-20 minutter. Vi vil i perioder lave læsekontrakter. Vi har fast bibliotekstid mandag.

Punkterne i årsplanen er ikke udtryk for, at det kun er det, vi arbejder med i pågældende periode, da vi varierer indholdet i undervisningen i de fleste uger, og fx er arbejdet i "Min 6. danskbog" gennemgående over hele skoleåret og målene står derfor ikke i planen. Vi vil over året løbende evaluere blandt andet ved hjælp af ST6, LUS og SUS.

---

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32-40	Min 6. danskbog Diktat <a href="#">Reklameanalyse</a> Fremlæggelse ST6- staveprøve LUS -læseprøve <a href="#">Skriv en fagtekst</a>	Eleven kan sammenfatte sin fortolkning / Eleven har viden om motiv og tema  Eleven kan give og modtage respons / Eleven har viden om responsmetoder  Eleven kan udarbejde et PowerPoint med fokus på layout og stikord.  Eleven repeterer navneord, udsagnsord, tillægsord og stedord.  Eleverne kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster / Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer	Skiftevis gruppearbejde og individuelt arbejde.  Fremlæggelse  Udstilling	Min sjette danskbog  Alinea.dk  ST6-staveprøve  De nye diktater 6. klasse.
41				
42				
43-45	SUS – staveudviklingsskema  Gyselige fortællinger af Trine May  Min sjette danskbog	Eleverne har kendskab til genretræk inden for gysergenren  Eleverne kan arbejde med fokus på forskellige aspekter i læsningen af tekster.  Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning  Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten Eleven kan undersøge tid og rum	Samarbejde på tværs af 5. og 6. klasse  Undervisning i klassen  Gruppe og individuelt arbejde.	Min sjette danskbog  Gyselige fortællinger – Trine May  Staveraketten og andre materialer
46				
47-50	SUS – staveudviklingsskema	Eleverne har kendskab til genre og genretræk	Samarbejde på tværs af 5. og 6. klasse	Staveraketten og andre materialer

	<p>Gyselige fortællinger af Trine May</p> <p>Bookcreator</p> <p>Aflevering på Teams</p> <p>Diktat</p> <p>Min sjette danskbog</p> <p><a href="#">Søg bedre på nettet</a></p> <p><a href="#">Juledansk</a></p>	<p>Eleverne kan arbejde med fokus på forskellige aspekter i læsningen af tekster</p> <p>Eleven kan vurdere relevans af søgeresultater på søgeresultatsider / Eleven har viden om søgerelaterede læsestrategier</p> <p>Eleven kan gennemføre billed- og fuldtekstsøgning / Eleven har viden om teknikker til billed- og fuldtekstsøgning</p>	<p>Undervisning i klassen</p> <p>Gruppe og individuelt arbejde.</p>	<p>Grammatip.dk</p> <p>Gyselige fortællinger-Trine May</p> <p>Aliena.dk</p>
<b>51-52</b>				
1-5	<p>Novelleforløb: <a href="#">Tre noveller</a> af Janus Neumann og Louise Molbæk – Alinea.dk</p> <p>Undervejs arbejders der med "Min sjette danskbog" som veksling.</p>	<p>Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning / Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten / Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</p> <p>Eleven kan sammenfatte sin fortolkning / Eleven har viden om motiv og tema</p> <p>Eleven kan undersøge teksters rum og tid / Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser</p> <p>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten / Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde</p>	<p>Klassegennemgang</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p>	<p>Alinea.dk</p> <p>Min sjette danskbog</p>
<b>6</b>				
<b>7</b>				

8-9	<a href="#">Skriv et læserbrev</a>	<p>Eleverne kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster / Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer</p> <p>Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre / Eleven har viden om fremstillingsprocesser</p>	<p>Klassegennemgang Gruppearbejde Individuelt arbejde</p>	Alinea.dk
10-14	<p>SUS - stav</p> <p>Læsning – grafisk novelle Coraline</p> <p>Min sjette danskbog</p> <p>ST6- staveprøve</p> <p>LUS-læseprøve</p>	<p>Eleven har kendskab til den grafiske novelle.</p> <p>Eleven har kendskab til grafiske og sproglige virkemidler</p>	<p>Klassegennemgang Gruppearbejde Individuelt arbejde</p>	<p>Staveraketten og andre materialer.</p> <p>CFU – Bog: Coraline.</p> <p>Min sjette danskbog</p>
14				
15-18	<a href="#">Beskrivende sprog</a>	<p>Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter / Eleven har viden om varierede udtryksformer målrettet forskellige målgrupper</p> <p>Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter / Eleven har viden om varierede udtryksformer målrettet forskellige målgrupper</p>	<p>Klassegennemgang Gruppearbejde Individuelt arbejde</p>	Aliena.dk
19 - 20				
20-26	<p>Min sjette danskbog</p> <p>Diktat</p> <p><a href="#">Læs multimodale tekster</a></p>	<p>Eleven kan orientere sig i tekstens dele / Eleven har viden om rubrikker, billeder, diagrammer og grafik</p> <p>Eleven kan anvende overskrifter og</p>	<p>Klassegennemgang Gruppearbejde Individuelt arbejde</p>	<p>Min sjette danskbog</p> <p>Aliena.dk</p> <p>De nye diktater 6. klasse.</p>

		<p>fremhævede ord til at skabe forståelse af tekster / Eleven har viden om ord og udtryk, der forklarer nyt stof</p> <p>Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold / Eleven har viden om grafiske modeller</p>		
--	--	---	--	--

*Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)*