

Lærer: Ole Storjohann

Forord til faget i klassen

I tysk i 5 klasse, lægges der fokus på at udvikle den mundtlige forforståelse. Denne skal uddybes og videreudvikles, samtidig med at give eleverne et større ordforråd og bedre forståelse for sproget tysk. Fokus vil også være på grammatikken og enkle skriftlige uddybelser som sætningens opbygning.

I 5. klasse arbejder hovedsageligt med Alinea.dk men vil derudover også arbejde med eksterne materialer som film, bøger eller lydbøger for at udvikle de kognitive færdigheder, lytte, læse og gengive det lærte.

Emnerne skal dels være dagligdags og virkelighedsnære, dels appellere til elevernes fantasi men med konkrete hjælpestillinger og guidelines. Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes sproglige og skriftlige kompetencer.

I selve undervisning vil der primært blive snakket tysk fra første dag. Derfor vil der også være fokus på at skabe et godt miljø, idet alle føler sig trygge og har tillid til sig selv og de færdigheder hver enkelt elev har. Eleverne skal desuden udvikle modet til at udtrykke sig, selvom sproget ikke rækker. Eleverne skal føle sig trygge og have mod til at anvende spørget i klasserummet. Eleverne vil møde skriftlige opgaver for at udvide deres forståelse for enkle sætninger og deres betydning.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32	Kennenlernen	Vi ses for første gang, så vi vil bruge denne uge at lære hinanden at kende og snakker lidt om, "hvorfør tysk?"	Navnelege på tysk.	
33 – 34	Chunks	Eleverne kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik / Eleverne har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk. Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk / Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.	Intersprog	

35 - 36		<p>Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner / Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold.</p> <p>Eleven kan skrive enkle ord og udtryk / Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.</p>	Intersprog	
37 – 40	Chunks & læsning.	Jeg kan anvende tyske hilseudtryk korrekt i forhold til situationen, og jeg kan udtale dem godt og tydeligt. Jeg kan også fortælle lidt om, hvordan jeg har det og forstå, når andre fortæller tilsvarende om sig selv.	Mundtlig kommunikation	
41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			
43 - 45	Chunks & læsning	<p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner / Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.</p> <p>Eleverne kan anvende tyske hilseudtryk korrekt i forhold til situationen, og udtale dem godt og tydeligt.</p> <p>Eleverne kan samtale med en klassekammerat om de gloser, vi har lært.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk / Eleven har viden om transparente ord og udtryk</p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner / Eleven har viden om at læse efter hovedindhold</p>	Vi arbejder med nære emner af elevernes egen hverdag og styrker elevernes tryghed i faget tysk.	
46	PROJEKTUGE			
47	Skriftlige og mundtlige øvelser.	<p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner / Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.</p> <p>Eleven kan præsentere nære emner / Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner.</p>	Vi arbejder med tallene fra 30 - 100	
48 – 50	Chunks, lytte, læsning og forståelse af	Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse / Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.	Vi arbejder med tegneserier, informationer og	

	enkle tyske sætninger.	<p>Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk / Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.</p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner / Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.</p> <p>Eleven kan skrive enkle ord og udtryk / Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.</p>	hørspil for at komme rundt i de forskellige kognitive egenskaber.	
51-52	Juleferie			
1 – 2	Lytte, læsning og mundtlig præsentation.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner / Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.	Vi arbejder med nære emner fra nytårsaften.	
	Ord og udtryk om dine fritidsaktiviteter.	<p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner / Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.</p> <p>Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende / Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.</p> <p>Eleven kan præsentere nære emner / Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner.</p>	Vi bygger op på forforståelsen og snakker om elevernes fritidsinteresser og derigennem vil vi skabe eleverne endnu mere at bruge sproget.	
3 – 5	Tekster og visuelt arbejde om emnet skiferie og geografiske sammenhæng med det tyske sprog.	<p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder / Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk.</p> <p>Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort / Eleven har viden om tysktalende landes geografi.</p> <p>Eleven kan skrive enkle ord og udtryk / Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning</p>	Vi arbejder videre med emnet "sport" med fokus på nære emner og elevernes forforståelse.	
6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
8 – 10	Ord og udtryk om dine fritidsaktiviteter.	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner / Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.	Vi bygger op på forforståelsen og snakker om elevernes fritidsinteresser og	

		<p>Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende / Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.</p> <p>Eleven kan præsentere nære emner / Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner.</p>	<p>derigennem vil vi skabe eleverne endnu mere at bruge sproget.</p>	
11 – 13	<p>Arbejd med påsketraditioner, påskeord og farverne.</p>	<p>Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur / Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.</p> <p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner / Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.</p> <p>Eleven kan skrive enkle ord og udtryk / Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.</p> <p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder / Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk.</p>	<p>Vi arbejder med lytning, skrivning og kulturforståelse. Eleverne skal videregive informationer, både mundtligt og skriftligt.</p>	
14	Påskeferie			
	<p>Arbejde med emnet kæledyr og nære ord og gloser. Indgår i dialog med andre. Præsentere og videregive informationer</p>	<p>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner. Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.</p> <p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder / Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk.</p> <p>Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner / Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.</p> <p>Eleven kan formulere enkle sætninger / Eleven har viden om den simple sætningsopbygning.</p> <p>Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner / Eleven har viden om relations bundne udtryk.</p>	<p>Det centrale i dette forløb er ord, vendinger og sætningsbygning. Dette implementeres vi gennem dialog mellem eleverne og at bygge en skriftlig forståelse op, for enkle sætninger.</p>	

		<p>Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne / Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.</p> <p>Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve / Eleven har viden om skriveprocesser.</p> <p>Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk / Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier.</p>		
19 -20	FEATUREUGE Verdensmål			
21 – 24	Vi arbejder med emnet ferie på stranden.	<p>Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner / Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.</p> <p>Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner / Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk.</p>	Sprogbrug og forståelse af sproget	
25	Sommerferie			

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)