

Lærer: CE

Forord til faget i klassen

I engelsk i 5. klasse lægges der vægt på kommunikative færdigheder, sprog og sprogbrug, sprogtilegnelse og de interkulturelle kompetencer.

Elevernes sproglige selvtillid opbygges fortsat gennem leg og aktivitet.

Emneområderne skal dels være konkrete, dagligdags og virkelighedsnære og dels appellere til elevernes fantasi.

Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes sproglige forudsætninger, og deres ordforråd udvides kontinuerligt gennem det dybere arbejde med sproget og dets nuancer.

Der skal opbygges tillid og accept i undervisningen, så eleverne tør eksperimentere med det engelske sprog og kaste sig ud i den frie samtale.

I 5. klasse arbejder vi med bogsystemet "A Piece of Cake" og Alineas engelskportal. Undervisningen suppleres med materialer fra CFU og andet relevant materiale.

Eleverne arbejder bl.a. ved hjælp af Cooperativ learning, hvor eleverne arbejder sammen på engelsk for at lave aktiviteterne og løse opgaverne. Der læres med hele kroppen og alle sanser skal i brug.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32-34	Me you us	<p>Eleven kan anvende gættestrategier under læsning / Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper / Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål</p> <p>Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag / Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre</p>	<p>Læse i makkerpar</p> <p>Individuelt arbejde</p>	A piece of cake
35-40	The big 5	<p>Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner / Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål</p> <p>Eleven kan skrive små fortællinger / Eleven har viden om sætningsforbindere</p>	<p>Rollelæsning med prosodi</p> <p>Læseteater</p>	Alineas portal

		Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster / Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	<p>Individuel læsning</p> <p>Gruppearbejde omkring det skriftlige</p>	
41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			
43	Halloween	<p>Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner / Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen</p> <p>Eleven kan udveksle enkle forberedte informationer om faktuelle emner / Eleven har viden om strukturering af samtalens centrale informationer</p> <p>Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer.</p>	<p>Arbejde med læringsmakker</p> <p>Gruppearbejde omkring det skriftlige</p>	Alineas portal
44-45	<p>Culture Australia</p> <p>Down under in Darwin</p>	<p>Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog / Eleven har viden om sproglige varianter</p> <p>Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk / Eleven har viden om tekstopbygning og afsnitsinddeling</p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster / Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden</p>	<p>Individuel læsning</p> <p>Arbejde med læringsmakker</p> <p>Gruppearbejde omkring det skriftlige</p>	<p>Alineas portal</p> <p>A piece of cake</p>
46	PROJEKTUGE			
47-48	<p>Culture Australia</p> <p>Down under in Darwin</p>	<p>Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog / Eleven har viden om sproglige varianter</p> <p>Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk / Eleven har viden om tekstopbygning og afsnitsinddeling</p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster / Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden</p>	<p>Individuel læsning</p> <p>Arbejde med læringsmakker</p> <p>Gruppearbejde omkring det skriftlige</p>	<p>Alineas portal</p> <p>A piece of cake</p>
49-50	Christmas	<p>Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer</p> <p>Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag.</p>	Synge sammen	<p>Alineas portal</p> <p>Kopiark</p>

		Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk.	Arbejde med læringsmakker Gruppearbejde omkring det skriftlige	
51-52	Juleferie			
1-5	Songs and soccer	Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser. Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Synge sammen Arbejde med læringsmakker Gruppearbejde omkring det skriftlige	A piece of cake
6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
8-9	Bogkasse frilæsning	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster / Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	Individuel læsning Makkerlæsning med læsestrategier	Bogkasse fra biblioteket + CFU
10-12	Friendship	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster / Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner / Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag / Eleven har viden om enkle bindeord	Mundtlighed i grupper Rollespil Individuel læsning Makkerlæsning med læsestrategier	Alineas portal
14	PÅSKEFERIE			
15-16	Friendship	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster / Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner / Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag / Eleven har viden om enkle bindeord	Mundtlighed i grupper Rollespil Individuel læsning Makkerlæsning med læsestrategier	Alineas portal
17-18	Chunks: In shops and stores	Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner / Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte	Mundtlighed i grupper Rollespil	Alineas portal

		<p>Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag / Eleven har viden om enkle bindeord</p> <p>Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner.</p>	<p>Individuel læsning</p>	
19 - 20	FEATUREUGE Verdensmål			
21- 22	<p>Chunks: In shops and stores</p>	<p>Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner / Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte</p> <p>Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag / Eleven har viden om enkle bindeord</p> <p>Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner.</p>	<p>Mundtlighed i grupper</p> <p>Rollespil</p> <p>Individuel læsning</p>	<p>Alineas portal</p>
23- 25	<p>Repetition af årets emner</p>	<p>Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog</p> <p>Eleven har viden om enkle gættestrategier.</p> <p>Eleven har viden om ordklasserne navneord, udsagnsord, tillægsord og forholdsord.</p> <p>Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.</p> <p>Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner / Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte.</p>	<p>Mundtlighed i grupper</p> <p>Rollespil</p> <p>Individuel læsning</p> <p>Makkerlæsning med læsestrategier</p>	<p>Alineas portal</p> <p>A piece of cake</p>

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)