

Lærer: Ole Storjohann

Forord til faget i klassen

I tysk i 4 klasse, lægges der fokus på at udvikle den mundtlige forforståelse. Denne skal uddybes og videreudvikles, samtidig med at give eleverne et større ordforråd og bedre forståelse for sproget tysk. Fokus vil også være på grammatikken, idet at eleverne skal lære at skrive enkle ord korrekte og repetere dem. Det vigtigste er at gøre eleverne trykke med sproget og det skriftlige.

4. klasse arbejder med Alinea.dk men vil derudover også arbejde med eksterne materialer som film, bøger eller lydbøger for at udvikle de kognitive færdigheder, lytte, læse og det gennem leg, spændende emner som eleverne brænder for.

Emnerne skal dels være dagligdags og virkelighedsnære, dels appellere til elevernes fantasi, men med konkrete hjælpestillinger og guidelines. Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes sproglige og skriftlige kompetencer.

I selve undervisningen, vil der primært blive snakket tysk fra første dag. Derfor vil der også være fokus på at skabe et godt miljø, idet alle føler sig trygge. Eleverne skal gennem forskellige aktiviteter, se det sjove i tysk og lære sproget at kende på forskellige måder. Dette vil være gennem at lytte til sproget og gengive, læse enkle ord og forstå sammenhængen mellem danske og tyske ord. Eleverne vil møde skriftlige opgaver for at udvide deres forståelse for enkle tyske ord. Dette med fokus på ord der kan kobles mellem dansk og tysk. Leg og aktiviteter vil være en væsentlig del af undervisningen for at give eleverne gode oplevelser med sproget tysk.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32	Kennenlernen	Vi ses for første gang, så vi vil bruge denne uge at lære hinanden at kende og snakker lidt om, "hvorfor tysk?"	Navnelege på tysk.	
33 - 34	Ord der ligner kendte danske ord.	Eleverne kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik / Eleverne har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk.	Vi arbejder med intersprog og elevernes forforståelse for fremmedsprog.	
35 - 36	Vi lærer forskellen på tysk og dansk udtalelse.	Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk / Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.	Vi arbejder med auditive redskaber.	
37 - 38	Vi lærer det tyske alfabet	Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk / Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.		
39 - 40	Vi lærer hvordan vi præsenterer os selv.	Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse / Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger. Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk / Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.	Vi arbejder hen mod et større ordforråd med auditive, mundtlige og skriftlige øvelser.	
41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			
43 - 45	Vi arbejder med Chunks	Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie / Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer	Vi arbejder videre med de ny indlærte ord og lægger grundlag for fremtidige forløb.	
46	PROJEKTUGE			
47 - 48	Vi arbejder med Chunks.	Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie / Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.	Vi arbejder videre med de ny indlærte ord og lægger grundlag for fremtidige forløb.	
49 - 50	Vi arbejder med tallene, 1 - 30	Eleven kan forstå enkle ord og udtryk / Eleven har viden om transparente ord og udtryk.	Vi arbejder med tallene både skriftlig og mundtligt.	
51-52	Juleferie			
1 - 5	Vi arbejder med uret på tysk.	Eleven kan skrive enkle ord og udtryk / Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.	Vi arbejder skriftligt, mundtligt og visuelt og udvider vores ordforråd.	

		<p>Eleverne kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik / Eleverne har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk.</p> <p>Eleven kan skrive enkle ord og udtryk / Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.</p>		
6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
8 – 11	Vi lærer ugedagene, måneder og årstider.	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner / Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.	Vi arbejder med legende tilgang for at udvide ordforrådet.	
12 – 13	Påske på tysk, traditioner på tysk.	Eleverne kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik / Eleverne har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk.	Vi arbejder med ordforrådet rundt om emnet påske. Skriftligt og auditativt.	
14	Påskeferie			
15 – 18	Vi snakker om hvordan man fejrer fødselsdag i Tyskland.	Eleven kan formulere enkle sætninger / Eleven har viden om den simple sætningsopbygning.	Vi starter med at lære de enkle sætningsbygninger i forbindelse med den lærte ordforråd fra de sidste uger.	
19 -20	FEATUREUGE Verdensmål			
21 – 24	Mad på tysk	Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner / Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer	Vi arbejder i dette forløb med de lærte ordforråd og udvider den, både skriftligt og mundtligt.	
25	Sommerferie			

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)