

Lærer: Marie Hjort Rødbroe (MR)

Forord til faget i klassen

De frie skoler følger ministeriets Fælles Mål for musikundervisningen i folkeskolen, som deler faget i de tre områder musikudøvelse, musikalsk skaben og musikforståelse. Foruden emnerne året er delt op i underneden, vil der være sang, bevægelse og lytteøvelser. Klassen vil komme igennem fortsat grundlæggende nodelære og vil præsenteres for musikteori og historie på højere niveau end i indskoling. Jeg vil undervejs lave nedslag i tidligere emner – ligesom jeg kan finde på at hoppe i det, hvis jeg vurderer at klassens dagsform for eksempel har bedre af musikhistorie end at spille i musiklokalet.

4. klasse afsluttes med en 'prøve' i form af en quiz i slutningen af året. Desuden optræder klassen til skolens forårskoncert.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32	Tromme-kursus	<p>Eleverne kender et standard-trommesæt.</p> <p>Eleverne kan spille en 'rock-1' rytme – dvs. de kan spille til sange i 4/4.</p> <p>Eleverne mærker hvordan trommerne 'styrer' pulsen hos alle andre i sammenspilssituationen.</p> <p>Eleverne har alle prøvet at spille til sangen "Gi' os lyset tilbage".</p>	<p>Motoriske øvelser med og uden trommer, trommestikker og verbale hjælpeord.</p> <p>Notation og forståelse af slagøjets rolle i en sammenspilssituation.</p>	<p>Trommesæt</p> <p>Spisepinde</p> <p>Andet percussion</p> <p>Klaver og sang</p>

41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			
	Sammenspil: Blues og improvisation	<p>Eleverne er trygge ved den 12 takters bluesform i C-dur.</p> <p>Eleverne får repeteret viden fra indskolingens om genren blues – og ikke mindst betydningen for udviklingen af populærmusik.</p> <p>Eleverne prøver at improvisere over en blues-skala.</p> <p>Eleverne kan finde de tre akkorder C, F og G på klaver.</p>	<p>Lære om baggrunden for blues</p> <p>Arbejde med bluesformen</p> <p>Improvisation på klaverer, xylofoner og på digitale instrumenter</p>	<p>Blues-skema</p> <p>Xylofoner</p> <p>Boomwhackers</p> <p>Klaverer</p> <p>iPad</p>
46	PROJEKTUGE			
	Rap & hiphop (Musikhistorie & musikalsk skaben)	<p>Eleverne kender rapmusikkens historie i USA og Danmark.</p> <p>Eleverne skaber en rap.</p> <p>Fagord: Beat, flow,</p>	<p>Gennem kundskaber opnået i de tidligere perioder på året (trommekursus og blues), lærer eleverne hvordan de kan bruge det til at skabe deres eget rap-nummer.</p> <p>Eleverne får kendskab til baggrunden for udvikling af rapmusikken, den specielle kultur og sproget.</p>	<p>Trommesæt/percussion</p> <p>Klaverer</p> <p>iPads</p>
51-52	Juleferie			
	Musik som virkemiddel	<p>Eleverne opnår kendskab til hvordan man kan bruge lyd og musik i videoer, reklamer, film.</p> <p>Eleverne kan selv benytte lyd som virkemiddel.</p>	<p>Eleverne hører eksempler på lyd som virkemiddel.</p> <p>Eleverne skal selv danne en lydkulisse til en lille fortælling fra faget 'Medborgerskab'.</p>	<p>YouTube</p> <p>iPads</p>

6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
	Sammenspil	<p>Repetition af guitaren og bassen.</p> <p>Eleverne kan i samarbejde med læreren aflytte og arrangere et nummer.</p> <p>Eleverne kan øve individuelt og i grupper.</p> <p>Eleverne kan</p>	Gennem øvelser opnår klassen færdighed i selv at turde/kunne aflytte og øve et sammenspilsnummer.	<p>Musiklokalet</p> <p>YouTube</p>
14	PÅSKEFERIE			
	Notation	Eleverne opnår sikkerhed i simpel notation: Toner, rytmer og andre midler til nedskrivning af musik.	Gennem repetition og øvelser, lærer eleverne metoder til notation af musik.	<p>Selvskabte spil</p> <p>Blyanter</p> <p>Nodepapir</p> <p>Rytmebox og tegninger</p>
19 - 20	FEATUREUGE Verdensmål			
	Evaluering	Eleverne består en 'eksamen' i form af en quiz som får dem til at tro på egen læring.	Gennem nedslag i året i 4. klasse, gøres eleverne opmærksomme på egen læring.	<p>iPad</p> <p>Alt relevant</p>

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)