

Lærer: KP

## Forord til faget i klassen

### Målet for faget dansk:

- Eleven kan læse multi- modale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.
- Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.
- Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.
- Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.
- Der vil året igennem blive arbejdet ud fra et ugeskema med faste ugentlige punkter.
- Vi arbejder med forskelligt materiale og primært med Min 4. danskbog og Alinea danskportal.

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

*<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>*

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32 - 34	Velkommen tilbage. Sommerdansk-hæfte. Introduktion til "Min 4. danskbog"	Vi kommer godt i gang i 4. klasse.	Vi arbejder individuelt og i mindre grupper.	Min 4. danskbog
35- 38	Astrid Lindgren Forløb fra nettet Alinea.dansk	Kendte børnebøgsforfattere. At stifte bekendtskab med en af nordens store forfattere.	Vi arbejder med et forløb fra Alinea.dansk. Her er både skriftlige opgaver og opgaver på computer, samt kreative opgaver.	

39-40	Astrid Lindgren			
41	<b>FEATUREUGE Boldspil</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
43-45	SUS uger	Der arbejdes med eleverne staveudvikling. Navneordstræning.	Opgaver om stavning ex. stavetræning i niveau.	
46	<b>PROJEKTUGE</b>			
47-50	Netkultur. Den personlige beretning. Et skriveforløb.  JUL og Omvendt Julekalender	Hvordan opfører man sig online? Både på computer, telefon mm.  At skrive en personlig beretning.  Der jules hver dag i klassen.	Forløb om netkultur fra Alineas danskportal: <a href="https://dansk.alinea.dk/course/AA10-soeg-p-a-nettet?portalclick=courseslibrary#">https://dansk.alinea.dk/course/AA10-soeg-p-a-nettet?portalclick=courseslibrary#</a>  Opgaver om jul.  Materiale fra SOS Børnebyerne (Omvendt Julekalender)  Skriveforløb fra Alinea.	
51-52	<b>Juleferie</b>			
1-3	Udsagnsord og navneord	At kende til udsagnsord og deres funktion i en sætning.	Vi arbejder med udsagnsord på forskellig måde. Spil, opgaver på papir og på computer.	
4-5	Det rimer	Sprogforståelse	Vi arbejder med rim og rimord. <a href="https://dansk.alinea.dk/course/AFaD-det-rimer?portalclick=courseslibrary">https://dansk.alinea.dk/course/AFaD-det-rimer?portalclick=courseslibrary</a>	
6	<b>FEATUREUGE Udsmykning af skolen</b>			
7	<b>Vinterferie</b>			
8-9	Skriv beskrivelse.	At udvikle sig skriftligt og få forståelse for de forskellige genrer i dansk.	Skriv beskrivende fra Alineas danskportal.	

		Beskrivende tekster.		
10-13	Film	Der arbejdes med film som genre.	Filmen kalder forløb fra Alineas danskportal.	
14	<b>PÅSKEFERIE</b>			
15-18	Haikudigte og andre digte	Genren digte. At få kendskab til en del af denne genre.	<a href="https://dansk.alinea.dk/course/Adtp-haiku-digte-fra-japan?portalclick=coursessection">https://dansk.alinea.dk/course/Adtp-haiku-digte-fra-japan?portalclick=coursessection</a>	
19-20	<b>FEATUREUGE Verdensmål</b>			
21-25	Folkeeventyr	Genrekendskab. Vi arbejder med folkeeventyr som genre	<a href="https://dansk.alinea.dk/course/AOVh-folkeeventyr?portalclick=coursessection">https://dansk.alinea.dk/course/AOVh-folkeeventyr?portalclick=coursessection</a>	

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)