

Lærer: Sussi (SS)

Forord til natur-teknik i 3. klasse

I natur og teknologi skal eleverne udvikle naturfaglige kompetencer, som skal være med til at øge deres forståelse for den verden de lever i. De skal tilegne sig færdigheder og viden omkring den sammenhæng de indgår i og herunder udvikle tanker og sprog ud fra relevante begreber og erfaringer, som giver værdi i hverdagen.

Vi arbejder indenfor nedenstående kompetenceområder:

- Undersøgelse (*Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål*)
- Modellering (*Eleven kan anvende naturtro modeller*)
- Perspektivering (*Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag*)
- Kommunikation (*Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller*)

Elevernes læring skal så vidt muligt bygges op omkring egne oplevelser, erfaringer, observationer, undersøgelser og konklusioner / deling af (ny) viden. I arbejdet med at skabe denne læring, så skal eleverne også udvikle praktiske færdigheder, udvise kreativitet og evnen til at samarbejde.

Eleverne vil altså i undervisningen stille spørgsmål, forudsige, undersøge og konkludere for at finde løsninger på egne og andres spørgsmål. Derudover skal eleverne lære at være ansvarlige og udvise respekt overfor udstyr, hinanden samt naturen/miljøet.

Undervisningen tager sit udgangspunkt i det digitale materiale på Alineas fagportal.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32-36	Dyr i og omkring skolehaven	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne opnår et grundlæggende kendskab til dyreliv i og omkring skolehaven. - At eleverne kan genkende forskellige dyr i og omkring skolehaven. 	Bygge fælder og undersøge smådyrene. Bygge insekthoteller og undersøge insekterne	Kartofler Kniv Elastikker Skovl Bentællerplade

		- At eleverne får kendskab til, hvilken betydning dyrene har i skolehaven.	Tegne, beskrive og fremlægge	Lup Bark, mos, grene, halm Dåser Garn
37-40	Det gror!	- At eleverne får kendskab til planter, og hvilke behov de har for at gro. - At eleverne opnår kendskab til plantens dele og opbygning. - At eleverne får kendskab til svampe og deres opbygning.	Faglig læsning Undersøgelser	Fuglefrø, lup, plantefrø/ærter, glas, plastbakker, krus, forklæder, rørepind, karsefrø, petriskåle
41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			
43-45	Vilde levesteder	- At lære om forskellige levesteder. - At lære om dyrs tilpasning til omgivelserne.	Faglig læsning Fremlæggelse Evt. Bygge regnskov Undersøge dyrenes egenskaber Undersøge levesteder	Isterninger Skål Svinefedt Plasticpose Latexhandske Håndklæde Pottemuld Krukke Forstøver Mos Kul Tropiske planter Småsten
46	PROJEKTUGE			
47-50	Knæk koden	- at eleverne har viden om enkle mekanismer - at eleverne kan programmere ved at skrive og teste koder. - at eleverne kan skrive små opgaver som kommandoer.	Faglig læsning Fælles samtale Kroppen som robot Blue-bots Programmering på computer	iPad/computer Kommandoer Malertape/kridt Postits Mælkelåg Saks Labyrintark
51-52	Juleferie			
1-5	Grønland – landet hvor solen skinner om natten	- At eleverne ved, hvor Grønland ligger, og at det hører til Kongeriget Danmark - At eleverne introduceres til årstiderne i Grønland og dermed Jordens rotation - At eleverne lærer, at om sommeren er der lyst døgnet rundt - At eleverne lærer, at om vinteren er der mørkt døgnet rundt	Faglig læsning Evt. gæstelærer (forælder) Div. aktiviteter og undersøgelser (fx bygge hundeslæde)	Diverse udprint af opgaveark Kompasser Kridt Landkort Globus Bolde Bægerglas eller lignende

		<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får et indtryk af, hvordan der ser ud i Grønland - At eleverne får et indtryk af, hvordan børn i Grønland lever. 		Termometre Stopure Isterninger Ispinde Løvsave Sandpapir Lim Linealer
6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
8-13	De store dyr i de danske skove	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne kan fortælle om dyr der lever i skoven. - At eleverne kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster At eleverne kan formidle egen data mundtligt og skriftligt - At eleverne kan indsamle spor fra dyr som lever i skoven. 	Faglig læsning Undersøge dyrespor Digital arbejde Fremlæggelse	iPad Mobiltelefoner Kopimaterialer Dyrespor Evt. gips til aftryk
14	PÅSKEFERIE			
15-18	Kortlæsning	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne kan de fire verdenshjørner - At eleverne kan aflæse signaturer på kort - At eleverne opnår viden omkring målestoksforhold 	Faglig læsning Lege de fire verdenshjørner Signaturlæsning Lave kort over skolen Tegne i målestok	Atlas Signaturkort Målestoks- tegninger
19 - 20	FEATUREUGE Verdensmål			
21-25	Planter i skolehaven - haver til maver.	<ul style="list-style-type: none"> - At give eleverne et grundlæggende kendskab til skolehavens planter. - At hjælpe eleverne til at forstå havens elementer og vigtigheden af deres placering i naturens cyklus. - At introducere eleverne for mangfoldigheden i skolehaven - spiseplanter, ukrudt og nytteplanter. 	Faglig læsning Undersøge nærområde for spiselige planter Lave brændenældete Evt. lave egen skolehave	Brænde- nældeblade Spiseligt ukrudt

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)