

Lærer: Marie Hjort Rødbroe

Forord til faget i klassen

'Medborgerskab' er et nyt fag i 3. klasse som fortsætter hvor faget 'Fortælling' slap. Faget samler de traditionelle folkeskolefag historie, kristendom (religion) og samfundsfag, og er derfor en del af Den Nye Friskoles kulturhistoriske røde tråd, der i indskolingens første år hedder 'Fortælling', dernæst 'Medborgerskab', og som i udskolingens hedder 'Kulturfag'. At faget skifter navn til 'Medborgerskab', indikerer et øget fokus på individets rolle i forskellige typer fællesskaber. Eleverne vil desuden blive præsenteret for forskellige synspunkter, metoder til kildekritik og en almen viden indenfor de humanistiske videnskaber, som de senere i deres skolegang vil dykke dybere og mere analytisk ned i.

I år vil en del emner i årsplanen relatere til årsplanen i KKH, da erfaringen viser, at klassen foretrækker at fordybe sig i forskellige projekter – og at de har ydret ønske herom. Læs derfor gerne planerne sideløbende.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32	Den græske mytologi	Eleverne opnår forståelse for den græske mytologis indvirkning på verden i dag.	Gennem en bred værktøjskasse af græske myter, vil klassen gennem gruppearbejde, faglig læsning, fortælling og analyse, lære at perspektivere og sammenligne med verden i dag.	Fortællinger
41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			

	Tænk – en introduktion til filosofi	<p>Eleverne kan reflektere over livets store spørgsmål</p> <p>Eleverne kan navngive enkelte af historiens store tænkere</p> <p>Fagord: Dilemma, symposion, filosofi, argumentation</p>	Eleverne får redskaber til at argumentere, diskutere, formidle en holdning og give og modtage konstruktiv kritik.	<p>Litteratur: Svend Brinkmann, <i>Livet, døden og jagten på sandheden</i>, Carlsen 2021</p> <p>Filosofi-kasse fra CFU</p>
46	PROJEKTUGE			
	Verdenshistorie	<p>Gennem nedslag i verdenshistorien, skal eleverne konstruere en tidslinje med begivenheder og personer.</p> <p>Eleverne vil opnå et overordnet overblik – som de forhåbentlig bringer med sig videre...</p>	Ved hjælp af film, faglig læsning og fortællinger vil klassen opnå en større forståelse for begivenheder i verdenshistorien.	<p>Litteratur</p> <p>Film</p>
51-52	Juleferie			
	Fortsat			
6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
	<p>Biografi</p> <p>(Tværfagligt med KKH)</p>	<p>Eleverne skal producere et kunstværk, der beskriver en person i verdenshistorien, kunsthistorien eller mytologien.</p> <p>Eleverne skal benytte logbogs-teknikken til at planlægge og udføre deres arbejde.</p>	<p>Eleverne vil møde et varieret persongalleri, som de noterer hovedpunkter omkring.</p> <p>Eleverne vil desuden blive præsenteret for og få kendskab til kunst i mange former såsom billedkunst, skulptur, performance, fotografi, teater etc.</p>	<p>Alt forhåndenværende materiale</p> <p>iPad/computer</p>

		Eleverne skal fremlægge deres produkt/kunstværk, deres arbejdsproces, og deres proces-evaluering efterfølgende.	Eleverne skal herefter konstruere deres eget produktionsforløb, udføre det og evaluere både undervejs og efterfølgende.	
14	PÅSKEFERIE			
	De store religioner og deres ledere	Via kristendommens historie vil eleverne opnå viden om verdens største religioner, deres ligheder og forskelle. Perspektivering vil give eleverne en grundlæggende forståelse af profet/leder-lighederne i verdens store religioner. Fagord: Kildekritik	Gennem læsninger af tekster fra religionernes hellige skrifter, vil eleverne opnå konstruktiv kritisk forståelse af betydningen af tro i samfundet.	Filmcentralen Min 'oversættelse' af religiøse skrifter til børnesprog
19 - 20	FEATUREUGE Verdensmål			
	Evaluering	Eleverne lærer, gennem brug af deres notater fra året, at huske deres nye viden.	Eleverne skal se hvordan deres eget arbejde kan bruges til fremtidigt arbejde.	Logbøger Fotos

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)