

Lærer: SJ

Forord til faget i klassen

I IKT arbejder vi med de fire kompetenceområder, jf. Fælles mål for teknologiforståelse

Digital myndiggørelse: Eleverne skal tilegne sig kompetencen ved at arbejde kritisk, reflektivt og konstruktivt med at undersøge og forstå digitale artefakters muligheder, begrænsninger og konsekvenser.

Digital design og designprocessen: Eleven støttes i at mestre færdigheder og opnå viden inden for kompetenceområdet ved at arbejde med at tilrettelægge og gennemføre den iterative designproces, med henblik på fremtidig brug af prototyper og produkter.

Computational tankegang: Eleven støttes i at mestre færdigheder og opnå viden inden for kompetenceområdet ved at arbejde med at analysere, modellere og strukturere data og dataprocesser.

Teknologisk handleevne: Eleven støttes i at mestre færdigheder og opnå viden inden for kompetenceområdet ved at arbejde med at mestre computersystemer, digitale værktøjer og tilhørende fagsprog samt programmering i forskellige programmeringssprog.

IKT er et supplement til de øvrige fag og den teknologiforståelse der ligger i disse fag, og vi vil bruge IKT til at styrke og koncentrere nogle af de tekniske kompetencer igennem dette fag, således at det gør det lettere for eleverne at bruge dem i de øvrige fag.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

| Uger | Indhold/emne | Mål | Metode | Materialer |
|-------|-----------------------------|--|--|------------|
| 32-40 | Skoletube programmer | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kender til de forskellige programmer i skoletube - Eleven kan vælge et program der understøtter det arbejde de skal lave bedst muligt - Eleven kan veksle mellem programmer til forskellige | Vi stifter bekendtskab med Thinglink, WeVideo og pixton. | Skoletube |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---------------------------------|
| | | udtryksformer - billede, video, lyd mv. | | |
| 41 | FEATUREUGE Boldspil | | | |
| 42 | Efterårsferie | | | |
| 43-50 | Office 365 Word og Power Point | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan skrive et dokument i Word - Eleven kan formatere teksten og indsætte billeder - Eleven kan dele sit Word dokument med andre og arbejde sammen i det. - Eleven kan producere en præsentation med PowerPoint Eleven kan dele præsentationen med andre og arbejde sammen. | Arbejder med forløb på Alinea Teknologiportal, samt bruger vi forløbet til at understøtte deres arbejde i projektugen når den begynder i uge 36 | Alinea fagportal, Office 365 |
| 46 | PROJEKTUGE | | | |
| 51-52 | Juleferie | | | |
| 1-5 | Søg bedre på nettet | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven ved, hvordan de skal bruge en hjemmeside - eleven kan finde bestemte oplysninger på internettet. - Eleven kan vurdere hjemmesider i forhold til afsender og indhold | Arbejder med forløb på Alinea teknologiportal | Alinea fagportal |
| 6 | FEATUREUGE Udsmykning af skolen | | | |
| 7 | Vinterferie | | | |
| 8-13 | Lav den egen instruktion | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan bruge de tekniske muligheder i et 360 grader kamera - Eleven kan bruge teknologi til at forklare og illustrere - Eleven kan anvende fagudtryk og forklare dem for andre | Eleverne skal arbejde med ThingLink i skoletube og 360 graders kamera til at lave instruktioner til forskellige ting i sfo, som sættes op med QR koder. | Skoletube og 360 graders kamera |

| | | | | |
|-------|--------------------------------------|---|---|------------|
| 14 | PÅSKEFERIE | | | |
| 15-18 | Office 365 Onedrive+teams | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan oprette mapper, dele og redigere i onedrive - Eleven kan åbne, læse modtage og svare en mail samt gemme vedhæftede filer. - Eleven kan gå på teams, finde opgaver samt løse dem. | Vi arbejder i office365 med step by step punkter de skal lære. | Office 365 |
| 19-20 | FEATUREUGE Verdensmål | | | |
| 21-26 | Coding Lab | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven lærer den grundlæggende kodning med CodingLab - Eleven kan opbygge en algoritme - Eleven kender til grundbegreberne: løkker, betingelser, variabler | Arbejder i Coding Lab på skoletube samt med microbits og udstyr fra CFU | Skoletube |

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)