

Lærer: Sussi (SS)

Forord til faget i klassen

KKH står for kunst, kultur og håndværk. I faget indgår der mange forskellige fag som dem vi kender fra folkeskolen, bl.a. billedkunst, madkundskab og sløjd. I indskoling vil der primært være fokus på den del som hører under billedkunst, således at vi på friskolen opfylder kravet for faget indenfor fælles mål.

I fælles mål står der:

”Eleverne skal i faget billedkunst udvikle kompetencer til at opleve, producere og analysere billeder. Eleverne skal blive i stand til at iagttage, reflektere og bruge billedsprog i kommunikative og innovative processer.

Stk 2. Eleverne skal i arbejdet med plane, rumlige og digitale billeder tilegne sig færdigheder i og viden om kunst og andre visuelle udtryks- og kommunikationsformer som grundlag for at udtrykke sig gennem billeder og andre visuelle former.

Stk 3. I faget billedkunst skal eleverne som deltagere i og medskabere af kultur og som del af deres kreative udvikling og æstetiske dannelse udvikle deres kundskaber om kunstens og mediekulturens billedformer, som de fremstår i lokale og globale kulturer.”

Jeg har på forhånd ikke fastlagt mig på samtlige projekter, men blot givet et overordnet tema. Dette fordi, at man ofte bliver inspireret undervejs i skoleåret.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om ”Why”-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32-33	Mapper	Eleven kan tegne og male ud fra egne ideer og oplevelser.	Pyntning af egen KKH mappe.	KKH-mappe Farver Pocha-tusser Papir Karton

34-40	Tema: Farver	Eleven har viden om farveblanding samt anvendelse af enkle teknikker og redskaber. Eleven har viden om forgrund, mellemgrund og baggrund. Eleven kan præsentere egne billeder på skolen.	Bl.a. fremstille farvecirkel vha primærfarver. Undervisning i primær -og sekundærfarver. Undersøge farvekombinationer på egen hånd. Male billeder	Bl.a. Maling Karton
41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			
43-45	Tema: Halloween	Eleven kan fremstille og bearbejde digitale billeder. Eleven kan fremstille en digital billedfortælling.	Digital billedfremstilling	iPad
46	PROJEKTUGE			
47-50	Tema: Jul	Eleven har viden om farveblanding samt anvendelse af enkle teknikker og redskaber. Eleven kan udtrykke sig grafisk.	Vi arbejder kreativt med temaet. Fx designer julekort, julekugler mm. Vi lader os inspirere	Evt. glimmer, glas, karton, farver.
51-52	Juleferie			
1-5	Vinter	Eleven kan samtale om billeders funktion. Eleven kan samtale om billeders opbygning og indhold. Eleven har viden om billedopbygning, enkle fagord og begreber.	Se/læse: "Snowmen at night" af Caralyn Buehner. Skabe vinterbilleder baseret på fortællingen og ud fra samme stemning.	Pastelfarver Hvid karton
6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
8-11	Tværfaglig dansk	Eleven har viden om farveblanding samt anvendelse af enkle teknikker og redskaber. Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelsen. Eleven har viden om skitsering og tegneredsabers udtryksmuligheder.	Vi arbejder med Halfdan Rasmussen og laver billeder til udvalgte rim.	Danskbog Rim med Halfdan Farver

12-13	Tema: Påske/æg	Eleven kan male ud fra ideer og oplevelser.	Vi arbejder kreativt med temaet. Fx farver påskeæg. Vi lader os inspirere.	Evt. æg Maling
14	PÅSKEFERIE			
15-18	Tema: Monstre	Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner. Eleven har viden om skulpturteknikker og kan fremstille en skulptur.	Monstre laves i ler og males. Vi tegner monstre	Ler Modelleringsværktøj Papir
19 - 20	FEATUREUGE Verdensmål			
21-25	Tema: Dyr	Eleven har viden om farveblanding samt anvendelse af enkle teknikker og redskaber. Eleven kan tegne helheder og detaljer ud fra iagttagelsen. Eleven kan fremstille billeder i flere lag. Eleven har viden om enkle præsentationsformer.	Eleverne skal tegne en giraf ud fra en guidet tegning. Baggrunden må de selv bestemme. Malerierne udstilles og fremlægges evt. til samling.	Maling Hvidt karton/papir

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)