

Lærer: CK

Forord til faget i klassen

Da tysk er et noget mindre brugt sprog i det daglige, er undervisningen i dette fag meget på begynder-tysk stadiet. Langt de fleste elever har hverken læst, talt eller hørt specielt meget tysk og i en hverdag med meget engelsk, er det selvsagt minimalt hvad eleverne opfanger af tyske glosor. Vi arbejder med at eleven opnår et kendskab til ord og sætninger, der berører elevens hverdag (fritidsinteresser, nærmiljøet og dagligdags sætninger). Vi taler også en del om ligheder i det tyske og danske sprog, som kan gøre det nemmere at forstå sætninger, der umiddelbart virker svære. Humor er en god indlæringshjælper, så den er en fast del af undervisningen. Herved mindskes også angsten for at fejle, da det hele foregår med smil og godt humør. Af materialer, vil jeg bruge musik, video, lege og egne remedier.

De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet, at slutte før end beregnet.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
35-37	Hallo und Tschüss	Eleverne lærer at introducere sig selv. Eleverne lærer at sige god dag og farvel på tysk.	De hører en sang om nogen, der møder hinanden. De skal selv introducere sig for hinanden.	Tavlen
38-40	Kleidung	Vi skal blive klogere på hvad de forskellige ting hedder af tøjgenstande	Jeg tager en masse tøj med, vi leger lege og vi ser film om "Kleidung"	Tøj, kort og film
41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			

43-45	Familie	Hvad hedder mormor på tysk, og hvad med en storebro? Det finder vi ud af	Vi skal se små filmklip og tegne og skrive hvad de forskellige familiemedlemmer hedder	Papir og farveblyanter. Smartboard. Små filmklip
46	PROJEKTUGE			
47-50	Weihnachten	Eleverne få et begyndende kendskab til ord, der knytter sig til højtiden. ...Og vi skal spille tysk bingo	Vi hører nogle af de mange kendte tyske julesange. Vi prøver at synge nogle af dem og vi laver en masse jule aktiviteter.	Smartboard, saks, lim, karton og meget mere. Bingoplader og gevinster
51-52	Juleferie			
1-3	Wochentage und Monate	Eleverne lærer dagene og månederne på tysk.	Vi leger det ind og ser film om emnet.	Kort og lege. Filmklip med temaet
4-5	Obst und Gemüse	Eleverne får et ordforråd om frugt og grønsager på tysk.	Vi skal lege restaurant og andre lege.	Smartboard, flash-kort og små filmklip
6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
8-10	Das Klassenzimmer	Eleverne lærer, hvad de ting, der omgiver dem til dagligt hedder.	Vi laver ordkort og sætter dem op rundt om i klassen.	Karton, blyanter, saks etc.
11-13	Farver på ting	Vi laver små sætninger hvor både en farve og en ting er med (eks. Das Auto ist Rot"	Vi skal lave lege med temaet og se små filmklip.	Smartboard, flash-kort og lege
14	PÅSKEFERIE			
15-16	Evaluering og genopfriskning	Vi gennemgår nogle af de emner, som jeg vurderer trænger til en ekstra omgang.	Vi repeterer og spiller/leger med kendte spil	Kopiark, smartboard

17-18	Zahlen von 1 - 20	Eleverne får et begyndende ordforråd om tal	Vi skal lave opgaver og aktiviteter med tal	Tavlen,
19 -20	FEATUREUGE Verdensmål			
21-25	Repetering	Vi går årets lærte igennem.	Vi quizzer bl.a med kahoot.	Ipads Tavle lege

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)