

Lærer: Marie Hjort Rødbroe

Forord til faget i klassen

De frie skoler følger ministeriets Fælles Mål for musikundervisningen i folkeskolen, som deler faget i de tre områder musikudøvelse, musikalsk skaben og musikforståelse. Foruden emnerne året er delt op i underneden, vil der være sang, bevægelse og lytteøvelser. Klassen vil komme igennem grundlæggende nodelære og vil introduceres til musikteori og historie på begynderniveau. Jeg vil undervejs lave nedslag i tidligere emner – ligesom jeg kan finde på at hoppe i det, hvis jeg vurderer at klassens dagsform for eksempel har bedre af musikhistorie end at spille i musiklokalet.

1. klasse afsluttes med en 'prøve' i form af en quiz i slutningen af året. Desuden optræder klassen til skolens forårskoncert.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32	Notation	<p>Eleverne kan notere de tre toner c, f og g i et nodesystem i nodeværdierne 4.-del, 8.-del, 16.-del og fjerdedelspause.</p> <p>Eleverne kan læse og spille førnævnte toner og nodeværdier.</p> <p>Eleverne kan komponere små</p>	<p>Klassen præsenteres for forskellige metoder til at samle rytmer og toner i en melodi.</p> <p>Gennem et samlesæt af melodi-stykker, skal klassen komponere en melodi sammen.</p>	<p>Terninger</p> <p>Nodepapir</p> <p>Blyanter</p> <p>Xylofoner</p> <p>Klaver</p> <p>Guitar</p> <p>Blokfløjte</p> <p>Boomwhackers</p>

		stykker musik i 4/4-takt og udføre dem.		
41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			
	Sammenspil: Blues og improvisation	<p>Eleverne er trygge ved den 12 takters bluesform i C-dur.</p> <p>Eleverne kan spille '1. klasses Blues' og rotere mellem instrumenterne.</p> <p>Eleverne prøver at improvisere over en blues-skala.</p>	<p>Lytte til blues</p> <p>Lære om baggrunden for blues</p> <p>Arbejde med bluesformen</p> <p>Improvisation på xylofoner og på digitale instrumenter</p>	<p>Blues-skema</p> <p>Xylofoner</p> <p>Boomwhackers</p> <p>Klaverer</p> <p>iPad</p>
46	PROJEKTUGE			
	Instrumentkendskab	<p>Eleverne kender instrument-familierne</p> <p>Eleverne kan navngive almindeligt brugte instrumenter i den danske kultur.</p>	<p>Spil, lege og tegning</p> <p>Eleverne får fremvist og prøvet forskellige instrumenter.</p>	<p>Egne udviklede spil</p> <p>Instrumenter</p>
51-52	Juleferie			
	Bassen	<p>Eleverne kan spille en rytme på løse strenge på en ukulelebas.</p> <p>Eleverne kan følge en puls på en bas.</p> <p>Eleverne kan lytte og tilpasse deres spil til andre elevers spil på andre instrumenter.</p>	<p>Efter at have lært rytmer verbalt, på slagtøj uden toner samt på xylofon/klaver, skal eleverne nu øve deres finmotoriske evner med fingerspil på bas.</p> <p>Sideløbende spilles på andre instrumenter for tydeliggørelse af bassens</p>	Basser

			rolle i en sammenspilssituation.	
6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
	Lydeffekter (tværfagligt med Fortælling: Eventyr)	Eleverne kan skabe en lydkulisse. Eleverne har forståelse for lydens effekt på den fortalte historie Eleverne kan selv danne, optage og afspille lyseffekter	Gennem eksempler på lydeffekter i fortællinger, skal eleverne eksperimentere med lyde i det eventyr de arbejder med i faget Fortælling	iPads
14	PÅSKEFERIE			
	Sammenspil	Eleverne kan fremføre et sammenspilsnummer foran et publikum.	Gennem øvning i små grupper, lærer klassen hinanden at spille forskellige instrumenter. Klassen lærer fordelene ved fællesskabet i en sammenspilssituation – trygheden ved at være nervøse sammen!	Instrumenter Rytmebox Noder
19 - 20	FEATUREUGE Verdensmål			
	Evaluerings	Eleverne består en 'eksamen' i form af en quiz.	Gennem nedslag i årets temaer, gøres eleverne opmærksomme på egen læring.	iPads

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)