

Lærer: CE LL

Forord til faget i klassen

Formålet med faget dansk er, at eleverne skal styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre.

På baggrund af dette vil der i den daglige undervisning veksles mellem det mundtlige og det skriftlige i form af klassesamtaler og forskellige skriftlige opgaver.

Den begyndende læse- og staveundervisning vægtes højt for at sikre, at alle elever motiveres til at komme i gang med at læse og skrive i indskoling.

“Min første danskbog” og “Min tredje danskbog” samt forskellige skriveforløb køres sideløbende med emnerne hele skoleåret. Håndskrift vil også blive prioriteret med fokus på fingergreb og korrekt skriveretning.

Der vil både være fælles og individuel læsning i løbet af skoleåret samt læseforløb i samarbejde med elevernes store/lille-venner. Endvidere arbejdes der med ”de 120 ord” i form af værkstedsarbejde og ugentlige skriveopgaver. Undervisningen suppleres løbende med materiale fra CFU-biblioteket for at variere metode, niveau og indhold.

IT-mæssigt anvendes der Ipad og computere, når det giver mening.

Evaluering vil foregå løbende bl.a. ved hjælp af LUS, ST-test og 2 årlige SUS-forløb.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om ”Why”-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32	Taske-foldebøger om sommerferien	<p>Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv</p> <p>Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge.</p> <p>Eleven har viden om enkle præsentationsformer.</p>	Individuelt arbejde	Farveblyanter Saks
33-40 OBS. National læsedag 8.sep	Læsetræning 120 ord Begyndende stavning Grammatik ST-prøve for 2. og 3. klasse	<p>Eleven kan finde tekster ved at navigere på alders-tilpassede hjemmesider.</p> <p>Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider.</p> <p>Eleven kan stave lette ord.</p> <p>Eleven har viden om regler for sammensætning af ord.</p> <p>Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord.</p>	Individuelt arbejde Gruppearbejde	www.superbog.dk Min første danskbog Min tredje danskbog De 120 ords div. materialer
41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			
43-45	SUS Stavestafet	<p>Eleven kan stave lette ord.</p> <p>Eleven kan stave til almindelige ord.</p> <p>Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser.</p> <p>Eleven har viden om lydrette og ikke-lyd-rette ords stavemåder.</p>	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Staveopgaver
46	PROJEKTUGE			
47-50	Halfdan Rasmussen Min første danskbog	<p>Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet</p>	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Alinea Bogsystem om Halfdan Rasmussen

	Min tredje danskbog	<p>Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse / Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden</p> <p>Eleven kan få øje på sproglige træk / Eleven har viden om enkle sproglige, lydlige og billedlige virkemidler</p> <p>Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede</p> <p>Eleven kan evaluere enkle fremstillingsprocesser / Eleven har viden om enkle vurderingskriterie.</p>		Bogkasse fra biblioteket
51-52	Juleferie			
1-5	<p>Mundtlighed</p> <p>Nordisk sprog</p> <p>Genfortælling m. sokkedukker</p>	<p>Eleven kan med udgangspunkt i eget sprog forstå lette norske og svenske ord og udtryk.</p> <p>Eleven har viden om forskelle og ligheder ved enkle danske, norske og svenske ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p>Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge / Eleven har viden om enkle præsentationsformer</p> <p>Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling / Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>Alinea</p> <p>Atlantis.org</p> <p>Nordiske sange</p>

		<p>Eleven kan følge forløbet i en fortælling / Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning</p> <p>Eleven kan deltage i rollelege og rollespil.</p> <p>Eleven har viden om dramatiske roller.</p>		
6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
8	Talemåder	<p>Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling / Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder</p> <p>Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde / Eleven har viden om enkle samtaleformer</p> <p>Eleven kan evaluere enkle fremstillingsprocesser / Eleven har viden om enkle vurderingskriterier</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	Alinea online
9-11	<p>SUS</p> <p>Med skolen i biografen</p> <p>1. Klasse: 13/3</p> <p>2+ 3 klasse: 14/3</p>	<p>Eleven kan stave lette ord.</p> <p>Eleven kan stave til almindelige ord.</p> <p>Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser.</p> <p>Eleven har viden om lydrette og ikke-lyd-rette ords stavemåder.</p> <p>Eleven kan tale om teksters temaer.</p>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	
12-13	ST-prøve	<p>Eleven kan stave lette ord.</p> <p>Eleven kan stave til almindelige ord.</p>	<p>Individuelt arbejde</p>	ST-testark
14	PÅSKEFERIE			

15-18	Bog: Spis ormen Min første danskbog Min tredje danskbog	Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling / Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler	Bog fra CFU samt tilhørende opgaver Alinea online Egen arbejdsbog
19 - 20	FEATUREUGE Verdensmål			
21-25	Faglig læsning Læseforståelse De fantastiske fire	Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse.	Individuelt arbejde Gruppearbejde Klassesamtaler Strategier fra De fantastiske fire	Bogmærke med læsestrategier Alinea online

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)