

Lærer: CK

Forord til faget i klassen

Da tysk er et noget mindre brugt sprog i det daglige, er undervisningen i dette fag meget på begyndertysk stadiet. Langt de fleste elever har hverken læst, talt eller hørt specielt meget tysk og i en hverdag med meget engelsk, er det selvsagt minimalt hvad eleverne opfanger af tyske glosser. Vi arbejder med at eleven opnår et kendskab til ord og sætninger, der berører elevens hverdag (fritidsinteresser, nærmiljøet og dagligdags sætninger). Vi taler også en del om ligheder i det tyske og danske sprog, som kan gøre det nemmere at forstå sætninger, der umiddelbart virker svære. Humor er en god indlæringshjælper, så den er en fast del af undervisningen. Herved mindskes også angsten for at fejle, da det hele foregår med smil og godt humør. Jeg laver små "skuespil" og bruger dukker (Bettina Ballarina og Ferdinand). Af materialer, vil jeg bruge musik, video, lege og egne remedier.

De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet, at slutte før end beregnet. _____

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
35-40	Farverne	Vi skal have styr på de mest brugte farver	Vi leger farvelege, ser film, jeg viser på tavlen og Bettina Ballarina kigger forbi	Tavle Videoklip Dukker
41	FEATUREUGE Boldspil			
42	Efterårsferie			
43	Tal og farver	Vi skal gerne kunne sige hvad farve tallet jeg finder frem det er.	Her kommer børnene til at høre mig snakke tysk i sætninger og ikke kun enkelte ord. De vil hurtigt forstå hvad jeg siger, da	Tavlen, Bettina Ballarina

			gentagelse er en af metoderne.	
44-45	Ugens dage	Eleverne lærer ugens dage på tysk	Små film, snak i klassen og dukker	Videoklip, dukker og tavlen
46	PROJEKTUGE			
47	Ugens dage fortsat	Eleverne lærer ugens dage på tysk	Små film, snak i klassen og dukker	Videoklip, dukker og tavlen
48-50	Julens ord	Vi lærer nogle af de mest brugte tyske juleord og også lidt om hvordan man gør i tyskland, når man fejrer julen	Videoklip og snak i klassen. Vi skal også tegne og klippe lidt.	Videoklip Papir
51-52	Juleferie			
1-5	Mein Gesicht (øjne, ører, mund osv)	At børnene lærer alle ansigtets dele	Vi leger med mit "ansigtsspil" og dukkerne kommer måske på besøg. Videoklip	Tavle Videoklip Dukker spil
6	FEATUREUGE Udsmykning af skolen			
7	Vinterferie			
8-11	Bondegårdsdyr på tysk	Eleverne lærer nogle af dyrene som findes på bondegården	Jeg bruger bl.a. videoklip og billeder. Vi spiller nogle spil jeg har lavet.	Smartboard Arbejdsark spil
12-13	"Ostern"	Eleverne lærer om påskeord	Vi skal se nogle påskefilm, tegne og male påsketegninger og lege tyske påskelege.	Kopiark, smartboard , spil
14	PÅSKEFERIE			
15-18	Mein Körper	At lærer forskellige kropsdele at kende (Hænde, augen osv)	Vi synger bl.a. og arbejder udenfor, samt små lege. Der findes også små videoklip med emnet.	Sange, tegning og video, samt dukker
19-20	FEATUREUGE Verdensmål			
21-23	Alverdens dyr på tysk	Eleverne lærer nogle af verdens dyr på tysk	Jeg bruger bl.a. videoklip og billeder.	Tavlen, Arbejdsark og posters

			Vi laver også posters med dyr på.	
24-25	Evaluering	Vi ser på nogle af de ting vi har arbejdet med og genopfrisker sammen. Vi spiller også Kahoot (en quiz)	Vi quizzer og leger.	Tavle Ipads

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)