

Lærer: Marianne Storbjerg Andersen

Forord til faget i klassen

Socialisering er en vigtig del af arbejdet i 0. Kl. Vi arbejder med at skabe trygge rammer, hvor der er plads til forskelligheder, og hvor alle tør udtrykke deres meninger og tør stille spørgsmål. Derfor arbejder vi hele skoleåret, med det enkelte barn i forhold til resten af klassen. Vi arbejder målrettet med at skabe samhørighed, så børnene lærer at samarbejde og tage et ansvar for fællesskabet. Vi skal omgås hinanden på en ordentlig og respektfuld måde, således at alle har lyst til at yde og modtage i det sociale samvær.

Det sociale arbejde er vigtigt, da det danner udgangspunkt for et godt læringsmiljø, og et godt klasse/skolemiljø med plads til forskelligheder. Når børnene oplever, at de kan mestre sociale situationer, opnår de såvel en større selvværdsfølelse som en større læringsparathed. Den enkeltes trivsel er afgørende for den fælles trivsel i klassen og på skolen.

De sociale færdigheder styrkes og videreudvikles ved:

- At vi i fællesskab opstiller sociale spilleregler for samværet i klassen og på skolen.
- Regelmæssigt at have situationer i klassen, hvor man skal samarbejde og hjælpe hinanden (f.eks. at spille spil).
- At have fri og planlagt leg. Det er en samværsform, hvor der er brug for de sociale spilleregler.
- At tale om konflikter og problemer, når de opstår.
- At lære, at man har medbestemmelse og ansvar i klassen og på skolen.
- Jævnligt at opsummere dagen. Hvordan er dagen gået? Har der været problemer? Har nogen været kede af det? Har nogen trøstet eller hjulpet? Er problemet blevet løst? Hvad gik godt?
- At have undervisning, hvor der er fælles introduktion til opgaver o. lign. Her læres at tage imod kollektive beskeder, og at det kan være vigtigt med arbejdsro.
- At samarbejde i klassen, og på hele skolen, hvor børnene lærer med og af hinanden. De får prøvet de sociale spilleregler af, og der bliver skabt venskaber på tværs af klassen.

Hvorfor:

- Alle skal bidrage til den fælles trivsel.
- Den enkelte skal blive i stand til at løse konflikter
- Det er vigtigt at alle opnår at skabe gode venskaber, og at relationer i klassen og på skolen hele tiden styrkes gennem fælles aktiviteter.

Hvordan:

Vi laver klasseaftaler som alle "skriver under på". Dem taler vi jævnligt om og fremhæver,

når vi oplever de bliver overholdt.

Vi har "Store ven/lille ven" hvor eleverne fra 0. Klasse hver får en ven fra 4. Årgang. De vil komme til at lege sammen i enkelte pauser, hjælpe hinanden i f.eks. featureuger, læse sammen mm.

Vi arbejder med tema bogen ZAK. ZAK er et rumvæsen der lander på jorden. Zak vil gerne gå i skole for at lære noget og for at få en ven. Men det er ikke let for Zak at finde ud af alt det nye, han møder. Derfor skal vi hjælpe i gang i skolen.

Hver torsdag har klassen en trivselstime med Henrik, vores trivselsmedarbejder.

Hver dag i den lille pause har alle en legemakker, som skifter hver uge.

Vi laver legeaftaler før den store pause, så alle har et sted, hvor de kan være med.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.