

Lærer: Marianne Storbjerg

## Forord til faget i klassen

Matematikundervisningen vil være undersøgende, eksperimenterende og legende. Eleverne introduceres til matematikkens begreber, og de skal se, røre og arbejde med tal, former, figurer og farver fra omgivelserne på skolen, i lokalområdet samt via IT. Til undervisningen bruges der materialer, der giver mening for eleverne. Undervejs i undervisningen læses der forskellige matematik historier, som alle relaterer til opgaverne, vi arbejder med. Der vil både være fælles gennemgang, gruppe og individuelle arbejdsformer i løbet af året.

Undervisningen tilrettelægges således, at eleverne opbygger matematisk viden og kunnen ud fra egne forudsætninger. Eleven bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagliglivet –og samfundslivet. De faglige områder, der arbejdes med, er bl.a.: tal og antal, større end/mindre end, færre/flere/lige mange, former (cirkler, trekanter, firkanter), mønstre, symmetri og relationer. Der arbejdes også med: optælling, sortering, talskrivning, spil, bygge ting, bruge kroppen aktivt, skærpe sanserne mm. Undervisningen skal give eleverne mulighed for indlevelse og fremme deres fantasi og nysgerrighed.

I forbindelse med alle temaer vil der indgå spil, og vi vil bevæge os ud og "finde" matematikken i naturen.

Da matematik-undervisningen vil være en integreret del af de øvrige undervisningsfag i 0.kl. er årsplanen vejledende.

Vi arbejder med materialer fra Clio for børnehaveklassen, bogsystemet "Regn med Fessor, Alineas matematik fagportal, samt relevante kopiark.

---

*De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.*

*Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):*

*<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>*

*I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.*

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33 - 41	Tal til 20	At kende tallene 0 - 20 At kunne skrive tallene 0 - 20 At kunne bestemme antal	Klasseundervisning	Alineas fagportal Matematik Fessor
41	<b>FEATUREUGE Boldspil</b>			
42	<b>Efterårsferie</b>			
43 - 45	Geometriske figurer og mønstre	At kunne kende de forskellige geometriske figurer At kunne genkende en figur når man hører, hvordan den ser ud.	Klasseundervisning	Alineas fagportal Matematik
46	<b>PROJEKTUGE</b>			
47 - 48	Geometriske figurer og mønstre fortsat	At kunne kende de forskellige geometriske figurer At kunne genkende en figur når man hører, hvordan den ser ud.		
49 - 50	Julematematik	At kunne spejle figurer	Lave julepynt med geometriske figurer	Alineas fagportal matematik
51- 52	<b>Juleferie</b>			
1 - 5	En tur i rummet	At kunne bruge begreberne foran, forrest, bagved, bagerst og imellem, over, under, ved siden af, indeni. Kunne begreberne til højre for, til venstre for. At kunne fortælle noget om rummet	Arbejde og lege med rummet	Alineas fagportal matematik
6	<b>FEATUREUGE Udsmykning af skolen</b>			
7	<b>Vinterferie</b>			
8 - 13	10ér venner og tælle metoder	At kende tallenes 10er venner. At kunne lægge 2 tal sammen		Alineas fagportal matematik
14	<b>PÅSKEFERIE</b>			

15 - 18	På opdagelse i skoven	At kunne bruge en målepind At kunne se forskel på længst og kortest, mindst og størst At kunne se, om et tal er større eller mindre end et andet tal		Alineas fagportal matematik
19 - 20	<b>FEATUREUGE Verdensmål</b>			
	Mønstre og spejlinger	At kunne genkende og beskrive mønstre At kunne genkende og beskrive symmetrier og spejlinger		Alineas fagportal matematik

*Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)*