

Lærer: Søren Jørgensen

Forord til faget i klassen

På Den Nye Friskole har vi valgt at slå fagene biologi, fysik/kemi og geografi sammen til det, der hedder naturfag. Det gør vi for at give eleverne en forståelse for, at fagene ikke kan stå alene, men hele tiden "lapper ind over hinanden". Vi ønsker også for at øve dem i at tænke tværfagligt i naturfag, da det er en af prøverne, de skal op til efter 9. klasse.

I undervisningen tilstræbes det, at der er en vekselvirkning mellem den enkeltfaglige fordybelse og det tværfaglige arbejde, herunder med fælles naturfaglige problemstillinger. I naturfag skal eleverne videreudvikle naturfaglige kompetencer, der bygger på tilegnede færdigheder og viden om miljø, natur, menneske og samfund samt naturgrundlag og levevilkår. I perioder af året arbejder vi derfor også med samme emne i alle 3 fag. Hvert emne afsluttes med en fremlæggelse, hvor forsøg, modeller og undersøgelser inddrages.

Eleverne skal i biologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan biologi – og biologisk forskning – i samspil med de andre naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i biologi tilegne sig færdigheder og viden om krop og sundhed, økosystemer, mikrobiologi, evolution og anvendelse af naturgrundlaget med vægt på forståelse af grundlæggende biologiske begreber, biologiske sammenhænge og vigtige anvendelser af biologi.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, bl.a. ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur, biologi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for natur, miljø og sundhed skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-40	Hvad er Geografi	Eleverne får en kort introduktion til nogle af de arbejdsområder, som vi kommer til at beskæftige os med i faget.	Vi arbejder med forløb om kildekritik fra Historielab og læser forskellige kilder med henblik på forståelse for analyse og vurdering af kildeværdier. Laver noter i one-note	Verdens Naturfag - geografi
41	FEATUREUGE Korpset			
42	Efterårsferie			
43 – 44 + 46-47	Tværfaglig Naturfagsprojekt Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer.	Eleverne får kendskab til den tværfaglige naturfagsprøve. Eleverne begynder at arbejde med modeller og forsøg for at beskrive teori.	Arbejder i grupper og afslutter med en fremlæggelse.	Tværfaglig opgave - så både bøger fra fagene, nettet mv.
45	PROJEKTUGE			
48-51	Jordens udvikling/opbygning	Eleverne kan forklare hvordan/hvorfor: jorden er opbygget hvorfor der opstår jordskælv hvad jordens geologi har haft af betydning for landskabsdannelse klodens udseende i dag, menneskers liv	Elevaktiviteter fra i-bog Fællesfaglige oplæg Skriftlige opgaver Gruppearbejde og fremlæggelser Multiple choice testopgaver	Verdens naturfag - Geografi
52-53	Juleferie			
1 – 5	Globale mønstre	Eleverne bliver bevidste om, hvad menneskers forbrug indebærer/forudsætter konsekvenser for miljø, natur, mennesker, Jorden.	Elevaktiviteter fra i-bog Fællesfaglige oplæg	Verdens naturfag - Geografi

		Eleverne kan aflæse kort og diagrammer	Skriftlige opgaver Gruppearbejde og fremlæggelser Multiple choice testopgaver	
6	Featureuge "Den fantastiske fortælling"			
7	Vinterferie			
8 – 14	Vejret omkring os	Eleverne kan forstå, forklare og selv lave en vejrudsigt Eleverne kan aflæse kort og diagrammer Eleverne forstår hvordan vejr skabe i DK og i verden	Elevaktiviteter fra i-bog Fællesfaglige oplæg Skriftlige opgaver Gruppearbejde og fremlæggelser Laver vejrudsigt	Verdens naturfag - Geografi Skoletube
15	PÅSKEFERIE			
16- 23	Jordens mennesker	Eleverne forstår hvordan, hvorfor byer udvikler sig Eleverne kan aflæse befolkningspyramider Eleverne får viden om hvad levevilkår og livstil betyder for befolkningsudvikling.	Elevaktiviteter fra i-bog Fællesfaglige oplæg Skriftlige opgaver Gruppearbejde og fremlæggelser Producerer interaktive modeller	Verdens naturfag - Geografi Skoletube
20- 21	Featureuge MINIBY			
24- 25	Repetition og opsamling	Opsamling på eventuelle manglende emner	Plukker områder der mangler eller kan repeteres	Verdens naturfag - Geografi