

Lærer: Søren Jørgensen

Forord til faget i klassen

Faget sammenlæser fagene historie og religion, derfor er emnerne udvalgt og behandlet, så de kan dække disse fagområder og arbejde med metoder/tekster og emner, der har relevans for begge fag, men samtidig kan dække de enkelte fagområder.

Desuden skal faget sikre en styrket indsats for at forberede børn og unges deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund.

Medborgerskab handler om at give eleverne en forståelse for samfundet, skolen og verden i det hele taget, som et sted der er styret af nogle fælles grundlæggende værdier og principper. Disse er dels opstået gennem historien og gennem kultur og religion.

Ud over dette skal faget fordre en forståelse for verden som et sted, hvor forpligtende fællesskaber er med til at styrke sammenhængskraften i samfundet. Derfor vil hvert emne blive behandlet og evalueret ud fra en forståelse af dets betydning i nutiden, og hvilken rolle det enkelte individ spiller i den konkrete sammenhæng i dag.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36	Lege i gamle dage	<p>Eleverne kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer.</p> <p>Eleverne kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål.</p>	<p>Læser tekster om børn og lege i gamle dage.</p> <p>Leger legene selv, og introducerer dem for lillevenner</p>	Tekster fra clio online.
37-44 + 46	Min tro	<p>Eleverne får kendskab til forskellige trosretninger</p> <p>Eleverne får forståelse for forskellige kulturer og</p>	Ser film fra filmcentralen med efterfølgende dialog.	Film fra filmcentralen

		religioners indvirkning på menneskers hverdag.		
41	FEATUREUGE Korpset			
42	Efterårsferie			
45	PROJEKTUGE			
47-51	Det gamle Rom	<p>Eleverne kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse.</p> <p>Eleverne har viden om kanonpunkter.</p> <p>Eleverne har viden om livsgrundlag før og nu</p>	<p>Læser tekster fælles og individuelt</p> <p>Laver tegneserie</p>	<p>Clio online</p> <p>Skoletube</p>
52-53	Juleferie			
1 – 5	Absalon Kirke og stat i middelalderen	<p>Eleverne har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu.</p> <p>Eleverne kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse.</p> <p>Eleverne kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie.</p>	<p>Der skiftes mellem klasseoplæg og gennemgang og gruppearbejde.</p> <p>Spiller computerspil</p>	<p>Historiefaget.dk</p> <p>Computerspillet Magtens sejl</p> <p>Børnenenes verdenshistorie fra DR.</p>
6	Featureuge "Den fantastiske fortælling"			
7	Vinterferie			
8 – 12	Den røde tråd i bibelen (og religion)	<p>Eleverne har viden om hovedtræk i Det Gamle og Det Nye Testamente.</p> <p>Eleverne har viden om de bibelske fortællingers</p>	<p>Vi læser uddrag af bogen, og kobler tekster fra andre trosretninger sammen med for at sammenligne og forstå baggrunde for verdens forskellige kulturer i religiøs</p>	<p>Bogen: "Den røde tråd i bibelen" fra CFU</p>

		udtryk i kulturen før og nu.	sammenhæng.	
13-14	Påske-ugen	<p>Eleverne har viden om de bibelske fortællingers spor i kulturen i et nutidigt og historisk perspektiv</p> <p>Eleverne har viden om fortællinger fra Det gamle og Det nye Testamente</p>	Læser fra bibelen og ser filmklip	Religionsfaget og skoletube.
15	PÅSKEFERIE			
16-19	Kirke og kongemagt i middelalderen	<p>Eleverne har viden om historiske perioders tidsmæssige placering.</p> <p>Eleverne kan redegøre for aspekter af sammenspil mellem omverdens og den danske historie</p>	Klassedialog om teksterne og individuelt arbejde med læsning og spørgsmål.	Clio online
20-21	Featureuge MINIBY			
22-25	Historien omkring os - Lokalhistorie og arkæologi	<p>Eleverne kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.</p> <p>Eleverne har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.</p> <p>Eleverne kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål.</p>	Vi undersøger vores lokalområde. Vi skal ud og lede efter "spor" med lokal amatør-arkæolog, og vi undersøger tekstmateriale og billeder.	<p>Feltspader</p> <p>Metal-detektorer</p> <p>Forløb i Clio online</p>

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)

