

Lærer: LL

Forord til faget i klassen

Mål: Vi repeterer og bygger videre på det allerede lærte inden for de danskfaglige begreber og temaer med udgangspunkt i forskellige opgaver, tekster og en roman. Opgavetyper og metoder vil tage udgangspunkt i de valgte materialer.

Materialer: Min 5. danskbog anvendes til grammatik, ordklasser og tegnsætning. Fandango anvendes til litteraturundervisning og analyse af tekster. Dertil vil vi arbejde med forskellige kopimaterialer i forhold til genarbejde. Eleverne vil i løbet af skoleåret få forskellige skriftlige afleveringer for. Eleverne skal også arbejde med SUS i to perioder, hvor de vil opnå færdigheder i og forståelse for forskellige staveområder

Litteraturundervisning: Udvalgte tekster fra Fandango. Romanlæsning: E-bogen - De hemmelige youtubere. Læsning hjemme: I år går vi på biblioteket mandag. Det forventes, at eleverne læser frilæsning hjemme fem dage om ugen i minimum 20 minutter. Læsekontrakter anvendes.

I løbet af året laver eleverne forskellige fremlæggelser og afleveringer. De kan fx være mundtlige, skriftlige og kreative (digitale og analoge). Eleverne kommer til at veksle mellem at skrive i hånden og på pc. Vi anvender bl.a. mulighederne i Microsoft 365 og forskellige apps i Skoletube.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-34	<p>Opstart efter ferien</p> <p>Eleverne udarbejder en padlet med udgangspunkt i sommerferien.</p> <p>Eleverne fremlægger deres padlet i grupper og for deres "lille ven".</p>	<p>Eleverne lærer at fremstille en multimodal tekst på computeren med udgangspunkt i et velkendt tema</p> <p>Eleverne kan formidle deres multimodale tekst foran hinanden og deres lille ven.</p>	Gruppearbejde og individuelt arbejde	<p>Egen computer</p> <p>Skoletube</p> <p>Min femte danskbog</p>

	<p>Eleverne repeterer og arbejder videre med ordklasser.</p> <p>Herunder navneord og udsagnsord.</p>			
35-37	<p>Eleverne repeterer og arbejder videre med ordklasser i "Min femte danskbog".</p> <p>Herunder tillægsord, alfabetøvelser, stedord og egennavne. Vi evaluerer på det første kapitel.</p>	Eleverne genopfrisker tidligere indlært grammatik og bygger ovenpå.	Der veksles mellem gruppearbejde og individuelt arbejde.	"Min første danskbog 5"
37-40 (Fordybelsesdage: 26-27/8 23-24/9)	<p>SUS: Uge 37, 38 og 39</p> <p>Eleverne arbejder med stavning og staveregler.</p> <p>Eleverne arbejder med folkeeventyrets genretræk</p>	<p>Eleverne får kendskab og kan anvende staveregler indenfor zone for nærmeste udvikling.</p> <p>Eleverne har kendskab til ordene genre og genretræk.</p>	<p>Opgaverne differentieres.</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Klassesamtaler</p>	<p>"Eventyrlige fortællinger" af Trine May</p> <p>Genrebegrebet - "Fra en anden klode" af Ingelise Moos</p> <p>Microsoft Teams på computeren</p> <p>Staveraketten og supplerende stavemateriale.</p>
41	FEATUREUGE Korpset			
42	Efterårsferie			
43 – 44 (Fordybelsesdage: 3-4/11-21)	<p>Eleverne bliver introduceret til Fandango 5.</p> <p>Emne: Personkarakteristik</p> <p>Aflevering: Vi starter op med at lave boganmeldelse.</p>	<p>Eleverne får kendskab til og kan anvende begreberne: "Tomme pladser" "tørresnoren" "selvbiografi"</p> <p>Eleverne kan lave boganmeldelse. Eleven kan gengive de vigtigste detaljer i en bog.</p>	Der veksles mellem gruppearbejde og individuelt arbejde.	<p>Fandango</p> <p>Gyldendal – De små fagbøger</p> <p>Word</p>
45	PROJEKTUGE			

46	Aflevering: Vi laver boganmeldelsen færdig.	Eleverne kan lave boganmeldelse. Eleven kan gengive de vigtigste detaljer i en bog.	Individuel t arbejde	Word
47-48 (Fordybelsesd age: 2-3/12-21)	Eleverne arbejder i min femte danskbog: herunder med Homonymer, talord, navneord og bindeord. Vi arbejder med faglig læsning ved siden af.	Eleverne får kendskab til begreberne: homonymer, talord, navneord o bindeord.	Der veksles mellem gruppear bejde og individuel t arbejde.	"Min første danskbog 5"
49-51	Eleverne skal producere en tekst/aflevering- emne: krimi.	Der vil være fokus på skriveprocessen og genretræk. Eleverne vil få kendskab til krimien som genre.	individuel t arbejde.	Computer
52-53	Juleferie			
1 – 5 (Fordybelsesd age: 27-28/1-22 24-25/2-22)	Vi arbejder med romanlæsning "De hemmelige youtubere" Eleverne udarbejder en aflevering med udgangspunkt i "De hemmelige youtubere"	Eleverne træner deres læsning. Eleverne vil med udgangspunkt i romanen "De hemmelige youtubere" kunne analysere en roman ud fra velkendte områder – herunder personkarakteristik, miljø, og komposition. Eleverne vil dertil få kendskab til tema og budskab og inddrage det i deres analyse.	Der veksles mellem gruppear bejde og individuel t arbejde.	Computer – Microsoft office MitCFU – De hemmelige youtubere.
6	Featureuge "Den fantastiske fortælling"			
7	Vinterferie			
8 – 14 (Fordybelsesd age: 24-35/3-22)	SUS: Uger 9-10-11 Eleverne arbejder med stavning og staveregler. Eleverne arbejder i Fandango 5. Emne: komposition	Eleverne får kendskab og kan anvende staveregler indenfor deres zone for nærmeste udvikling. Eleverne får kendskab til og kan anvende udsagnsled, grundled og komma	Opgaverne differentieres og vi arbejder på kryds og tværs med en	"Min første danskbog 5" Fandango 5 - Teams

	<p>Eleverne arbejder i "Min femte danskbog"</p> <p>Herunder med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fup eller fakta - Udsagnsled og grundled - Komma - Indskudte sætninger 		anden klasse	
15	PÅSKEFERIE			
16-17 (Fordybelsesdage: 28-29/4-22)	<p>Eleverne arbejder i Fandango 5</p> <p>Emne: Tema</p> <p>Eleverne laver boganmeldelse med inddragelse af nye fagbegreber.</p>	<p>Eleverne får kendskab til ordene: "handler om" og "drejer sig om"</p> <p>Eleverne får kendskab til genrerne "Historisk roman", "faktaboks" og "debatindlæg".</p> <p>Eleverne kan anvende "handler om" og "drejer sig om" i en boganmeldelse.</p>	<p>Der veksles mellem gruppearbejde og individuelt arbejde.</p>	<p>Fandango 5</p> <p>Computer - Teams</p>
20-21	Featureuge MINIBY			
22-25 (Fordybelsesdage: 16-17/6-22)	<p>Eleverne arbejder videre i "Min femte danskbog"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forvekslingsord - Sammensatte navneord - Ordsprog og talemåder - Udsagnsord - Nutids r 	<p>Eleverne får kendskab til og kan anvende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forvekslingsord - Sammensatte navneord - Ordsprog - Talemåder - Nutids r. 	<p>Der veksles mellem gruppearbejde og individuelt arbejde.</p>	<p>Min femte danskbog</p>

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)