

Lærer: Marie Hjort Rødbroe

Forord til faget i klassen

IKT eller Information/Kommunikation og Teknologi er Den Nye Friskoles introduktionsfag til den digitale verden. Det er et fag, vi underviser i i 1. og 2. klasse, og som lærer dem at håndtere iPad og computer, så de kan benytte dem i andre fag. Derfor har jeg – der jo også har klassen i musik – valgt at køre fagene sideløbende opdelt i fælles projekter gennem året. Det betyder, at klassen – forhåbentlig – mere umiddelbart ser en funktion rent fagligt i at benytte et program på iPad som arbejdsredskab.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-40 (Fordybelsesdage: 26-27/8 23-24/9)	Introduktion til faget	Eleverne lærer hvordan vi håndterer en iPad her på skolen og bliver præsenteret for følgende: <ol style="list-style-type: none"> 1. Musikprogrammet GarageBand 2. Skoletube 3. unilogin 4. Ordet 'avatar' 	Praktisk: <ul style="list-style-type: none"> - At gå med en iPad - Læg iPad'en ved instruktioner Fagligt: <ul style="list-style-type: none"> - Gøre det samme mange gange 	iPad
41	FEATUREUGE Korpset			
42	Efterårsferie			
43 – 46	Avatar	Eleverne skal gøre sig tanker om hvad en avatar kan.	Start: Planlæg din avatar	Pad Persontype-kort

(Fordybelsesdage: 11-12/11-21)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordforråd til at beskrive dit digitale selv 2. Egenskaber i den virkelige verden kontra den digitale. 	<p>Midte: Skab din avatar</p> <p>Slut: Evaluér din avatar</p>	
45	PROJEKTUGE			
47-51 (Fordybelsesdage: 2-3/12-21)	<p>Jul og krybbespil (tværfagligt med Musik)</p> <p>1. klasse står for årets krybbespil til juleafslutningen, og vi skal i den forbindelse bruge musik- og IKT-timerne foruden to fordybelsesdage på at gøre vores forestilling til noget særligt!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stå frem foran andre. 2. Forstå og formidle en historie. 3. Skabe et digitalt lydpartitur på iPad 	Lave vores egen version af juleevangeliet. Lydpartitur der understøtter handling.	<p>Juleevangeliet</p> <p>Kostumer</p> <p>Krop</p> <p>Stemme</p> <p>Instrumenter</p> <p>iPad</p>
52-53	Juleferie			
1 – 5 (Fordybelsesdage: 27-28/1-22 24-25/2-22)	Blues og digital mind-mapping (tværfagligt med Musik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lave en oversigt over blues-viden i app'en Mindmaster på skoletube 2. Spille '1. Klasses Blues' på digitale instrumenter 	<p>Spille '1. Klasses Blues' på digitale instrumenter</p> <p>Improvisation på digitale instrumenter</p> <p>Optage og gemme lyd</p> <p>Digital mind-mapping som værktøj til at huske informationer</p>	<p>iPad</p> <p>Mikrofoner</p>
6	Featureuge "Den fantastiske fortælling"			
7	Vinterferie			
8 – 14 (Fordybelsesdage:	Instrumentkendskab og BookCreator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lære om instrumentgrupperne. 2. Prøve mange instrumenter og lære deres lyd at kende. 	Klassen skal spille på mange forskellige instrumenter og lære hvordan man kategoriserer dem.	<p>Instrumenter</p> <p>Tegning</p> <p>Skrivning</p> <p>iPad</p>

24-25/3-22	(tværfagligt med musik)	3. Lave en digital bog i programmet BookCreator på skoletube om instrumenter.	De skal skrive en digital bog om instrumenter	
15	PÅSKEFERIE			
16-17 (Fordybelsesdage: 28-29/4-22)	Peter og ulven – Mindmapping (tværfagligt med Musik)	Eleverne øver på at bruge en app til at dokumentere deres viden fra musiktimerne.	Brug en app til at skrive om Peter og ulven (se musikårsplan)	iPad
20-21	Featureuge MINIBY			
22-25 (Fordybelsesdage: 16-17/6-22)	1. klasse kan...?	Gennemgang, repetition og nedslag af året i 1. klasse.	Evaluering og forståelse af egen læring.	iPad

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)