

Lærer: CK

Forord til faget i klassen

Da tysk er et noget mindre brugt sprog i det daglige, er undervisningen i dette fag meget på begyndertyskstadiet. Langt de fleste elever har hverken læst, talt eller hørt specielt meget tysk og i en hverdag med meget engelsk, er det selvsagt minimalt, hvad eleverne opfanger af tyske gloser. Vi arbejder med, at eleven opnår et kendskab til ord og sætninger, der berører elevens hverdag (fritidsinteresser, nærmiljøet og dagligdags sætninger). Vi taler også en del om ligheder i det tyske og danske sprog, som kan gøre det nemmere at forstå sætninger, der umiddelbart virker svære. Humor er en god indlæringshjælper, så den er en fast del af undervisningen. Herved mindskes også angsten for at fejle, da det hele foregår med smil og godt humør. Af materialer vil jeg bruge musik, video, lege og egne remedier og materialer.

De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet at slutte før end beregnet.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-40 (Fordybelsesdage: 26-27/8 23-24/9)	Farverne (genopfriskning)	Vi skal se, om vi stadig har styr på farverne. Alle børn skal introduceres for farverne.	Vi evaluerer og repeterer.	Tavlen, smartboard og forskellige lege.
41	FEATUREUGE Korpset			
42	Efterårsferie			
43 – 44+46 (Fordybelsesdage: 11-12/11-21)	”Das Klassenzimmer”	Vi skal lære nogle ord for de ting, vi finder i klassen.	Vi ”går på jagt” i klassen og samler sammen. Vi leger lege, hvor de nye ord bruges. Vi skal også arbejde med kopiark og se film.	Klassen Smartboard kopiark
46	PROJEKTUGE			

47-49 (Fordybelsedage: 2-3/12-21)	Die Woche	Eleverne lærer ugens dage på tysk	Vi lytter til sange om uge dagene. Vi skal se et par film, jeg har lavet til anledningen på youtube	Youtube, lege
50-51	Weinachten	Eleverne genopfriske nogle af de tyske juleord.	Vi ser julefilm. Jeg tegner og fortæller, og vi laver en quiz.	Tavle Kopiark Videoklip
52-53	Juleferie			
1 – 5 (Fordybelsedage: 27-28/1-22 24-25/2-22)	Tiere und Farben	Eleverne får et kendskab til dyrenes navne på tysk, og så skal vi sætte farver på også. Fx "Das Pferd ist Grau"	Vi arbejder med de dyr, vi har kendskab til fra sidste skoleår. Vi skal kigge på dyr på youtube og plastikdyr. Jeg spørger f.eks. "Was für eine Farbe hatte die Ziege?"	Plastikdyr, farveblyanter, papir, Internet og meget mere.
6	Featureuge "Den fantastiske fortælling"			
7	Vinterferie			
8 – 10 (Fordybelsedage: 24-35/3-22)	Die Familie	Hvad hedder mormor på tysk, og hvad med en storebror? Eleverne introduceres for ord indenfor begrebet - familie.	Vi skal se små filmklip og tegne og skrive, hvad de forskellige familiemedlemmer hedder.	Papir og farveblyanter. Smartboard. Små filmklip
11-14	"Hallo, mein Name ist" Vi skal lærer at sige små gloser, som man siger til sin nye ven på ferien i Tyskland.	Målet er, at eleverne får en "jeg tør" oplevelse samt at kunne præsentere sig selv på tysk.	Eleverne skal turde sige nogle sætninger højt på tysk, og hvis det bliver helt vildt, så optager vi det på video.	Videokamera Modige børn

15	PÅSKEFERIE			
16-17 (Fordybelsesdage: 28-29/4-22)	Frugter og grøntsager	Eleverne lærer de mest almindelige frugter og grøntsager.	Vi skal spille billedlottteri, se videoklip og tegne/male	Spil arbejdsark
20-21	Featureuge MINIBY			
22-25 (Fordybelsesdage: 16-17/6-22)	Repetering og evaluering	Vi går årets emner igennem. Det skaber en bevidstgørelse omkring det, vi har lært.	Vi quizzer bl.a med Kahoot.	Ipads Tavle lege

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)