

Lærer: CK

### Forord til faget i klassen

Da tysk er et noget mindre brugt sprog i det daglige, er undervisningen i dette fag meget på begyndertyskstadiet. Langt de fleste elever har hverken læst, talt eller hørt specielt meget tysk og i en hverdag med meget engelsk, er det selvsagt minimalt, hvad eleverne opfanger af tyske gloser. Vi arbejder med, at eleven opnår et kendskab til ord og sætninger, der berører elevens hverdag (fritidsinteresser, nærmiljøet og dagligdags sætninger). Vi taler også en del om ligheder i det tyske og danske sprog, som kan gøre det nemmere at forstå sætninger, der umiddelbart virker svære. Humor er en god indlæringshjælper, så den er en fast del af undervisningen. Herved mindskes også angsten for at fejle, da det hele foregår med smil og godt humør. Jeg laver små "skuespil" og bruger dukken (Bettina Ballarina). Af materialer vil jeg bruge musik, video, lege og egne remedier.

De angivne uger i planen er anført med en vis margin for øje. De kan bedst ansues som værende et groft estimat. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet at slutte før end beregnet.

| Uger            | Indhold/emne              | Mål   | Metode  | Materialer               |
|-----------------|---------------------------|---|---|--------------------------|
| 33-37           | Farverne                  | At eleven kender navnene på de mest brugte farver | Jeg har forskellige farver og farveark, der vises og indlæres. Vi ser også video om emnet og jeg har opfundet nogle farve-lege. | Farver/ark.<br>videoklip |
| 38-40           | Tallene fra 1-10          | Eleven lærer om tallene og deres udtale           | Vi tæller og øver.<br>Vi leger med tal udenfor.<br>Spiller bingo<br>Vi ser små filmklip.  | Tavle                    |
| 41              | <b>FEATUREUGE Korpset</b> |   |   |                          |
| 42              | <b>Efterårsferie</b>      |   |   |                          |
| 43 – 44<br>+ 46 | Tallene fra 1-10          | Eleven lærer om tallene og deres udtale           | Vi tæller og øver.<br>Vi leger med tal udenfor.<br>Spiller bingo  | Tavle                    |

|                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
|                                   |  |  | Vi ser små filmklip.   |  |
| <b>45</b>                         | <b>PROJEKTUGE</b>                              |  |  |  |
| <b>47-48</b><br><b>2-3/12-21)</b> | Tallene 10-30... måske mere                    | Denne gang skal vi kun lige berøre tallene 10-30, så eleverne får en fornemmelse for dem. Vi tager dem op igen på et senere tidspunkt. | Vi tæller og øver. Vi leger med tal udenfor.<br><br>Spiller bingo<br><br>Vi ser små filmklip.  | Tavle<br>bingo                               |
| <b>49-51</b>                      | Weinachten                                     | Vi lærer nogle af de mest brugte tyske juleord.  | Videoklip og snak i klassen  | Videoklip<br>Kopiark<br>Små historier        |
| <b>52-53</b>                      | <b>Juleferie</b>                               |  |  |  |
| <b>1 – 5</b>                      | Mein Gesicht                                   | Eleverne lærer ansigtet at kende. Augen, Ohren, Nase und so weiter.  | Vi skal se film, og lege med et spil jeg har kreeret.  | Skærm<br>spil                                |
| <b>6</b>                          | <b>Featureuge "Den fantastiske fortælling"</b> |  |  |  |
| <b>7</b>                          | <b>Vinterferie</b>                             |  |  |  |
| <b>8 – 12</b>                     | Bondegårdsdyr på tysk                          | Eleverne lærer om nogle af dyrene, som findes på bondegården.  | Jeg bruger bl.a. videoklip og billeder.<br><br>Vi spiller nogle spil, jeg har lavet.   | Smartboard<br>Arbejdsark<br>spil             |
| <b>13-14</b>                      | "Ostern"                                       | Eleverne lærer om påskeord.  | Vi skal se nogle påskefilm, tegne og male påske-tegninger og lege tyske påskelege.   | Kopiark,<br>smartboard,<br>spil              |
| <b>15</b>                         | <b>PÅSKEFERIE</b>                              |  |  |  |
| <b>16-17</b>                      | Ting vi møder i dagligdagen.                   | Her lærer vi om helt almindelige ting (Bil, hus, fodbold, træ osv)   | Jeg har nogle ord, som kan være sjove at lære, og vi finder også ting i fællesskab, som kunne være sjove at lære på tysk. Det er så meningen, at vi i fællesskab skal lave et vendespil med de ting vi har lært. | Smartboard<br>Tegnegrej<br>Papir/pap<br>saks |
| <b>20-21</b>                      | <b>Featureuge MINIBY</b>                       |  |  |  |

|                |            |   |   |       |
|----------------|------------|---|---|-------|
| 22-25<br>..... | Evaluering | Vi evaluerer på de ord, vi har arbejdet med. Det er altid en god ide at gense nogle af de temaer, vi har arbejdet med i løbet af skoleåret. | Vi skal quizze med en Kahoot, hvor alle årets emner er repræsenteret. | Ipads |
|----------------|------------|---|---|-------|

*Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)*