

Lærer: CK

Forord til faget i klassen

Kunst, kultur & håndværk. Med de tre overordnede begreber kan man komme vidt omkring, særligt fordi der indtænkes og inddrages en række fag i relation til de udvalgte emner hen over året. De praktisk-musiske fag som billedkunst, håndarbejde, hjemkundskab, sløjd kombineres med mål og aktiviteter fra fag som fx dansk, historie og samfundsrelaterede emner fx inden for design. Endvidere vil skolens værditema "Globalt udsyn" ofte blive bragt i spil – såvel ud fra et historisk som nutidigt perspektiv.

Der lægges vægt på samarbejde og evnen til at idéudvikle i fællesskab. Der vil komme flere projektopgaver i løbet af skoleåret.

I stedet for at jeg "serverer" løsninger i forbindelse med de forskellige temaer, vil der ved nogle af opgaverne ikke være en bestemt måde at gå til opgaven på. Her vil eleven selv skulle finde sin egen måde eller opsøge løsningsmuligheder på f.eks. nettet.

En vigtig – og overset evne – er evnen til fordybelse. I en verden hvor vi helst skal gøre flere ting på én gang og så hurtigt som muligt, er det kedeligt, når man kun skal lave én ting og så også oven i købet gøre det i længere tid ad gangen! Men det er her, magien ligger. Det er her, vi går fra "ok" til "wow".

Noget gennemgående dette skoleår vil være projekter, som går ud på at forskønne trappeopgangen til KKH.

OBS: Det kan være at nogle projekter tager kortere tid og andre igen længere. Derfor er ugeangivelserne vejledende. Hvis vi er før færdige med temaer/emner, vil jeg have små-projekter i ærmet, som ikke er angivet i denne plan.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36	"Forstenede fisk"	Eleven lærer at bruge fantasien til at få pasta til at blive til et fiskeskelet. Kunsten af kunne se mere end almindelige anvendelsesmuligheder trænes her.	Vi limer pasta på karton, så det ligner et fossilt fiskeskelet.	Pasta, pasta, pasta. Limpistol. Karton
37-40	Lav din egen	Eleven bruger fantasien til at finde på en historie	Der arbejdes med at lave sin egen	Papir, tuscher,

	børnebog	og herefter få den skrevet og tegnet i en bog. Bogen skal herefter læses højt for 0. klasse	bog og der tegnes og skrives herefter i den.	farveblyanter, computer
41	FEATUREUGE Korpset			
42	Efterårsferie			
43 – 44+46 (Fordybelsedage: 11-12/11-21)	Søm i træ billeder	Eleverne finpudser finmotorikken i dette projekt. De skal undgå alt for mange tømmerlus i bestræbelserne på at færdiggøre et smukt lille projekt. Kunst er mange ting.	Der sømmes på en udsavet træskive. Sømmene sættes i et bestemt mønster (hjerte, bogstav eller andet), hvorefter der føres garn rundt om sømmene, så der dannes et smukt billede.	Skiver af træ (evt. savet af tykke grene). Save, søm, hammer, garn... og knibtang.
45	PROJEKTUGE			
47-49	"Bag til elevrådet"	Vi bager kager, som sælges og overskuddet skal herefter gives til elevrådet, som i fællesskab skal finde ud af, hvad der skal købes ind til skolen.	Vi bager, pakker og udleverer cookies hen over to uger. Dette er et fælles projekt med 4. klasse, som jeg også har KKH med.	Råvarer, cellofan, bånd.
50-51	Foto på træ (bordskånere)	Vi skal tage billeder og lime dem på træ.	Vi klæber billeder på træskiver og gnider herefter papiret af, hvilket efterlader selve billedet på træet.	Træskiver Lim træbrændere
52-53	Juleferie			
1 – 5	"Kunst fra oven"	Eleverne skal udsmykke trappeopgangen op til KKH.	Der skal laves nogle gips uroer, som skal hænge ned fra loftet i trappeopgangen til KKH	Gips Store balloner Maling Posca-tuscher Snor kroge tuscher
6	Featureuge "Den fantastiske fortælling"			

7	Vinterferie			
8 – 11	<p>"Er det en giraf?"</p> <p>Vi skal lave hoved og hals på en stor giraf på papir.</p>	<p>Her skal man kunne sætte sammen og finde sin egen stil med udsmykningen.</p>	<p>Vi printer et stort girafhoved ud på flere A3 ark, hvorefter de sættes sammen som et puslespil. Så skal de farves og dekoreres.</p>	<p>Maling og pensler.</p> <p>Kopier</p> <p>laminering</p> <p>Sakse</p>
12-14	<p>Påskens kager og bagværk</p>	<p>Vi møder og lærer om traditionelle brød og kager fra denne højtid. Samtidig øver vi lidt på "Den Store Bagedyst"</p>	<p>Vi går i køkkenet, hvor vi i små hold skal bage sammen.</p>	<p>Ingredienser til bagning</p>
15	PÅSKEFERIE			
16-19	<p>Lav et eventyr</p>	<p>Eleverne skal producere et eventyr, der kan vises på storskærm</p>	<p>Eleverne bruger fantasien til at producere et kendt eventyr. Det kan være tegnet, moduleret, stop motion billedfortælling eller noget helt andet. De arbejder i små grupper, hvor de i fællesskab skal ende ud i at have et eventyr til fremvisning.</p>	<p>Materieler til hvad end grupperne bestemmer sig for.</p> <p>Ipads</p> <p>Green-screen</p>
20-21	Featureuge MINIBY			
<p>22-25</p> <p>(Fordybelsedage: 16-17/6-22)</p>	<p>"MASTER CHEF" ...</p> <p>og andre småprojekter</p>	<p>Eleverne lærer at samarbejde om at planlægge, at indkøbe og at udføre en ret, som skal serveres for dommerne (Chris og en eller to unavngivne meddommere).</p>	<p>Eleverne indkøber de råvarer, som de vil bruge på deres ret. Nogle elever vil måske endda øve sig på retten op til konkurrencen.</p> <p>Ud over MasterChef vil</p>	<p>Skolekøkkenet</p>

2021-2022

KKH 6. KLASSE

			der i disse uger være småprojekter.	
--	--	--	-------------------------------------------	--

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)