

Lærer: HH

Forord til faget i klassen

Kunst, kultur & håndværk

Med de tre overordnede begreber kan man komme vidt omkring, særligt fordi der indtænkes og inddrages en række fag i relation til de udvalgte emner hen over året. De praktisk-musiske fag som billedkunst, håndarbejde, hjemkundskab, sløjd kombineres med mål og aktiviteter fra fag som fx dansk, historie og samfundsrelaterede emner fx inden for design.

OBS: Det kan være at nogle projekter tager kortere tid, og andre igen længere. Derfor er ugeangivelserne vejledende.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-40 (Fordybelsesdage: 26-27/8 23-24/9)	Vikingskibe	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Vi væver sejl. Vi designer vikingskibe og saver ud i træ. Vi arbejder individuelt.	Garn, træ, brændere, æggebakker, maling.
41	FEATUREUGE Korpset			
42	Efterårsferie			
43 – 45 (Fordybelsesdage: 11-12/11-21)	Go cook – Kål.	Eleven kan redegøre for almindelige råvarers smag og anvendelse. Eleven kan lave mad efter en opskrift.	Vi arbejder i grupper.	Go Cook-smagekasse fra Coop.

46	PROJEKTUGE			
47-51 (Fordybelsesdage: 2-3/12-21)	Nisser i korssting	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling.	Vi arbejder individuelt.	Garn og stof
52-53	Juleferie			
1 – 5 (Fordybelsesdage: 27-28/1-22 24-25/2-22)	Vi laver snirkelkrukker i ler.	Eleven kan afprøve idéer i forhold til produkters form, funktion og udtryk.	Vi arbejder individuelt.	Ler og maling
6	Featureuge "Den fantastiske fortælling"			
7	Vinterferie			
8 – 14 (Fordybelsesdage: 24-35/3-22)	Fjer – vingefang. Fælles projekt med doodlemønstre	Eleven får kendskab til primær og sekundær farver. Eleven får kendskab til div. mønstre. Eleven oplever at lave et fælles projekt.	Vi starter med at male primær- og sekundærfarver. Vi arbejder med at få farven til at gå fra lys til mørk. Derefter klippes der fjer efter skabeloner. Til sidst laver eleverne doodlemønstre på fjererne med hvid farveblyant.	Tykt papir, akryl maling, hvid farveblyant, saks, mm.
15	PÅSKEFERIE			
16-17 (Fordybelsesdage: 28-29/4-22)	Stringart	-at eleverne får kendskab til metoden stringart. -at eleverne selv designer motivet og vælger farver.	Alle eleverne vælger et motiv. Motivets silhuet tegnes op på et stykke træ. Der sættes søm i. Der vikles garn rundt om sømmene.	Træ, søm, garn.

20-21	Featureuge MINIBY			
22-25 (Fordybelsesdage: 16-17/6-22)	Stringart	-at eleverne får kendskab til metoden til stringart. -at eleverne selv designer motivet og vælger farver.	Alle eleverne vælger et motiv. Motivets silhuet tegnes op på et stykke træ. Der sættes søm i. Der vikles garn rundt om sømmene.	Træ, søm, garn.

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)