

Lærer: CK

Forord til faget i klassen

Engelsk, for de små elever, handler om at turde være med og have det sjovt imens. Man kan, hvis man ikke passer på, komme til at skabe en "tavs" elev, der måske nok lytter, men er bange for at vove sig ud i det ukendte. Jeg bruger mig selv i undervisningen og "dummer" mig tit, så der skabes en platform, hvor det er ok at slå en skæv. Jeg laver små "skuespil", hvor de ord, vi øver, bliver brugt. Jeg arbejder med de mest brugte ord og begreber såsom farver, ugedage, tal og tillægsord (stor, lille, gammel ung osv). Jeg arbejder primært med den verbale indlæring, da skriftformen endnu ikke er helt sikker hos de fleste af eleverne i 1. klasse. Samtidig bruger jeg også videoklip og sange fra internettet til at understøtte de emner, vi arbejder med (Muzzy m.m.). Vi har også et arbejdshæfte, der hedder "Thumbs up", som vi igennem skoleåret vil finde frem og også bruge som guide i årsplanen.

De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet at slutte før end beregnet.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36 (Fordybelsesdage: 26-27/8 23-24/9)	School	Eleverne forstår og kan skrive ord om skolen. De skal også kunne fortælle om skolen.	Vi arbejder i hæftet "Thumbs up", og jeg har kopiark.	Thumbs Up
37-40	Muzzy	Eleverne ser og forstår en engelsk serie og rum-dyret Muzzy	Vi snakker om "What happened last time?" og standser undervejs i afsnittet og snakker om, hvad der bliver sagt og øver selv.	Serien "Muzzy"
41	FEATUREUGE Korpset			
42	Efterårsferie			
43 – 44+46	House	Eleverne lærer om huset, dets	Vi arbejder i hæftet "Thumbs up", og jeg har kopiark.	Thumbs up

(Fordybelsesdage: 11-12/11-21		indretning og de forskellige rum. De skal kunne fortælle om emnet.	Hvis vi når det, så skal vi snakke om elevernes eget værelse og se et billede af det.	Forældre der sender et billede af barnets værelse.
46	PROJEKTUGE			
47-49 (Fordybelsesdage: 2-3/12-21)	Clothes	Eleverne skal lære forskellige ord for tøj og fortælle om det. Fx "I have socks on"	Vi arbejder med Thumbs up	Thumbs Up
50-51	Christmas	Vi ser og genser julens temaer på engelsk.	Vi arbejder med kopiark, tegner og ser små film	Kopiark, smartboard, papir og tegnegrej
52-53	Juleferie			
1 – 5 (Fordybelsesdage: 27-28/1-22 24-25/2-22)	Muzzy, fortsat	Eleverne ser og forstår en engelsk serie og rum-dyret Muzzy	Vi snakker om "What happened last time?", og standser undervejs i afsnittet og snakker om, hvad der bliver sagt og øver selv.	Serien "Muzzy"
6	Featureuge "Den fantastiske fortælling"			
7	Vinterferie			
8 – 11 (Fordybelsesdage: 24-35/3-22)	Spare time	Eleverne skal kunne forstå og fortælle om fritid.	Thumbs up. Vi snakker om egne fritidsinteresser.	Thumbs up
12-14	Feelings	Eleverne skal kunne forstå og fortælle ord om følelser.	Thumbs Up. Vi kommer til at snakke meget om følelser og prøver at lave sætninger, som understreger følelsen samt lave tegninger.	Thumbs op Papir og blyant
15	PÅSKEFERIE			
16-17	The year	Eleverne skal kunne forstå	Thumbs Up. Arbejde med plancher.	Thumbs Up Karton ark

(Fordybelsesdage:		og fortælle ord om året.		
20-21	Featureuge MINIBY			
22-25 (Fordybelsesdage: 16-17/6-22)	Evaluerer og repeterer	Vi skal se, hvad vi kan huske af årets temaer.	Vi bladrer igennem Thumbs up, spiller kahoot og hvis vi ikke blev færdige med "Muzzy", så afslutter vi også den.	Thumbs up, Kahoot, Muzzy

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)