

Lærer: CK

Jeg er klar over, at børnene er blevet undervist i noget af det, jeg har sat på programmet, men tænker, at hvis jeg fornemmer, at de er sikre i det, så skruer jeg op for sværhedsgraden.

Engelsk for de små elever handler om at turde være med og have det sjovt imens, man lærer. Man kan, hvis man ikke passer på, komme til at skabe en "tavs" elev, der måske nok lytter, men er bange for at vove sig ud i det ukendte. Jeg bruger mig selv i undervisningen og "dummer" mig tit, så der skabes en platform, hvor det er ok at slå en skæv. Jeg laver små "skuespil", hvor de ord vi øver, bliver brugt. Jeg arbejder med de mest brugte ord og begreber, såsom farver, ugedage, tal og tillægsord (stor, lille, gammel ung osv.). Jeg arbejder primært med den verbale indlæring, da skriftformen endnu ikke er helt sikker hos de fleste af eleverne i 1. klasse. Samtidig bruger jeg også videoklip og sange fra internettet til at understøtte de emner, vi arbejder med. Vi har også et arbejdshæfte, der hedder "Thumbs up", som vi igennem skoleåret vil finde frem og også bruge som guide i årsplanen.

De angivne uger i planen er, som altid, anført med en vis margin for øje. Det kan hænde, at jeg vurderer, at der lige skal arbejdes en ekstra uge med et givent tema, for måske i et andet at slutte før end beregnet.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36 (Fordybelsesdage: 26-27/8 23-24/9)	Numbers and colours	Vi arbejder med at få styr på de to ting i kombination. Fx "There are two white dogs".	Vi arbejder i hæftet (Thumbs Up), og jeg har nogle andre lege, opgaver og filmklip til emnet.	TU (Thumbs UP) Arbejdsark og youtube
37-40	"My body"	Børnene lærer de forskellige kropsdele at kende på engelsk.	Vi skal spille nogle af de spil, jeg har kreeret og så findes der nogle fine film om emnet.	Youtube spil
41	FEATUREUGE Korpset			
42	Efterårsferie			
43 – 44+46 (Fordybelsesdage: 11-12/11-21)	"My face"	Vi øver os på ansigtets features (nose, eyes, ears etc.)	Vi skal spille nogle af de spil, jeg har kreeret og så findes der nogle fine film om emnet.	Youtube spil

45	PROJEKTUGE			
47-49 (Fordybelsesdage: 2-3/12-21)	My Family and I	Børnene får et kendskab til de forskellige begreber inden for familien (father, mother brother etc.).	Vi arbejder i hæftet (Thumbs Up), og jeg har nogle andre lege, opgaver og filmklip til emnet.	TU (Thumbs UP) Arbejdsark og youtube
50-51	Christmas	Børnene forstår og siger ord, der har noget med jul at gøre.	Vi arbejder i hæftet (Thumbs Up), og jeg har nogle andre lege, opgaver og filmklip til emnet.	TU (Thumbs UP) Arbejdsark og youtube
52-53	Juleferie			
1 – 5 (Fordybelsesdage: 27-28/1-22 24-25/2-22)	Animals	Vi øver på dyr og får samtidig genopfrisket nogle af de dyr ,vi har arbejdet med tidligere.	Vi arbejder i hæftet (Thumbs Up) og jeg har nogle andre lege, opgaver og filmklip til emnet.	TU (Thumbs UP) Arbejdsark og youtube
6	Featureuge "Den fantastiske fortælling"			
7	Vinterferie			
8 – 10	Food	Vi øver os på mad-ord.	Vi arbejder i hæftet (Thumbs Up), og jeg har nogle andre lege, opgaver og filmklip til emnet.	TU (Thumbs UP) Arbejdsark og youtube
11-12	Evaluering og genopfriskning	Vi gennemgår nogle af de emner, som jeg vurderer trænger til en ekstra omgang.	Vi repeterer og spiller/leger med kendte spil.	Kopiark, smartboard
13-14	Easter	Vi lærer om hvilke ord og traditioner, man bruger i England omkring påsken.	Der findes en del arbejdsark, videoer og små spil på nettet, som jeg anvender.	Youtube, arbejdsark, spil
15	PÅSKEFERIE			
16-17	Beklædnings-	Vi øver os på at lære forskellige	Vi skal spille nogle af de spil, jeg har kreeret og så	Youtube spil

(Fordybelsesdage: 28-29/4-22)	genstande.	tøjgenstande.	findes der nogle fine film om emnet på div. internetplatforms.	
20-21	Featureuge MINIBY			
22-25 (Fordybelsesdage: 16-17/6-22)	Repetering	Vi går året igennem.	Vi quizzer bl.a. med Kahoot.	Ipads Tavle

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)