

Lærer: Marianne Storbjerg Andersen

Forord til faget i klassen

I 0. Klasse bygges fundamentet for det skrevne og læste sprog. Dansk indgår i de fleste aktiviteter i 0. klasse, ligesom de andre kompetenceområder fra "Fælles mål" ofte indgår i danskundervisningen.:

- Matematisk opmærksomhed,
- Naturfaglige fænomener,
- Kreative udtryksformer,
- Krop og bevægelse,
- Engagement og fællesskab

På dette trin tager arbejdet udgangspunkt i en videreudvikling af det sprog og de begreber, eleven allerede behersker samt at skærpe nysgerrigheden og lysten til at lære mere på en opdagende og legende måde.

I undervisningen bruger vi meget sang og musik. At lege med sproget gennem rim og remser bliver sjovt og motiverende gennem sang og bevægelse.

I løbet af året vil vi i dansk undervisningen arbejde med:

- Samtaler – veksle mellem af udtrykke sig og lytte
- Fortællinger
- Sproglig bevidsthed – vi skal eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse
- Skrivning – vi bruger børnestavning, hvor børnene skriver de lyde de kan høre
- Læsning
- It og digitale medier

Vi bruger bl.a. følgende materialer:

- Undervisningssystemet "Hop om bord i lyd og ord", hvor børnene møder hele alfabetet som bogstavdyr. Hvert bogstav har en lyd, en form og en bevægelse.
- Clio Online for børnehaveklassen
- Børnestavning

Vi arbejder med følgende arbejdsformer:

- Ugeskema revolutionen i perioder

- Klasseundervisning
- Arbejde alene
- Arbejde i grupper

For at børnene får den bedst mulige start omkring deres sproglige opmærksomhed er det nødvendigt, at I også derhjemme læser højt for jeres børn – helst dagligt☺

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
32 + 33	Velkommen i skole	En periode, hvor hovedvægten er at skabe en tryk, rolig og god skolestart	Vekslende undervisning og leg med fokus på at etablere positive relationer blandt eleverne.	
34	Sprogvurdering	Igennem en sprogvurdering lærer vi elevernes sproglige opmærksomhed at kende.	Arbejder individuelt i et arbejdshæfte.	Sprogvurderingen
35	Alfabetet Rimforløb	Eleverne bliver bevidste om, hvad alfabetet er, og hvordan det er bygget op af bogstaver, der kan inddeles i konsonanter og vokaler. Elevernes viden om rim og bliver styrket gennem forskellige aktiviteter.		Clio for børnehaveklassen
36	Bogstavforløb 1	Eleverne introduceres til bogstaverne s og m	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen

37	Bogstavforløb 2	Eleverne introduceres til bogstaverne i og l	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
38	Bogstavforløb 3	Eleverne introduceres til bogstaverne u og t	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
39	Bogstavforløb 4	Eleverne introduceres til bogstaverne b og e	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
40	Bogstavforløb 5	Eleverne introduceres til bogstaverne n og a	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
41	FEATUREUGE Korpset			
42	Efterårsferie			
43	Bogstavforløb 6	Eleverne introduceres til bogstaverne k og o	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
44	Bogstavforløb 7	Eleverne introduceres til bogstaverne d og p	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
45	PROJEKTUGE			
46	Bogstavforløb 8	Eleverne introduceres til bogstaverne g og å	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
47	Bogstavforløb 9	Eleverne introduceres til bogstaverne f og æ	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn,	Hop om bord

			lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Clio for børnehaveklassen
48	Bogstavforløb 10	Eleverne introduceres til bogstaverne h og j	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
49	Bogstavforløb 11	Eleverne introduceres til bogstaverne ø og v	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
50	Bogstavforløb 12	Eleverne introduceres til bogstaverne r og y	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
51-52	Juleferie			
1	Bogstavforløb 13	Eleverne introduceres til bogstaverne c og z	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
2	Bogstavforløb 14	Eleverne introduceres til bogstaverne q	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
3	Vi samler op de 14 forløb	Kende og genkende alfabetet	Eleverne præsenteres for det/de enkelte bogstavers navn, lyd og bevægelse og møder bogstavdyret	Hop om bord Clio for børnehaveklassen
4 + 5	Vi leger med ord <ul style="list-style-type: none"> - Sammensatte ord - Stavelser - Sætninger 	Styrke elevernes viden om ord gennem forskellige aktiviteter	Eleverne skal i fællesskab og individuelt lytte til sætninger, læse, sætninger, stave sætninger og få sætninger til at give mening i	Clio for børnehaveklassen

			bestemte sammenhænge	
6	Featureuge "Den fantastiske fortælling"			
7	Vinterferie			
8 – 14	Vi leger med ord <ul style="list-style-type: none"> - Sammensatte ord - Stavelser - Sætninger Børnestaver 2. del af sprogvurdering Læseforløb med Christina (læsevejleder)			
15	PÅSKEFERIE			
	Børnestavning Arbejde med eventyret "De tre små grise"	At genfortælle et eventyr og lave sit eget eventyr		Clio for børnehaveklassen
20-21	Featureuge MINIBY			
22-25	Læsning med læsemotoren	Præsentation af en læsemotor. En app der kan hjælpe med at få læst tekster op	Arbejde med læsemotoren på Ipad	Clio for børnehaveklassen.

