

Lærer: Ivan Gaseb

Forord til faget i klassen

I tysk lægges hovedvægten på det mundtlige arbejde. Gennem leg og aktivitet opbygges elevernes sproglige selvtillid.

Emneområderne skal dels være konkrete, dagligdags og virkelighedsnære, dels appellere til elevernes fantasi.

Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes sproglige forudsætninger, bl.a. fra danskundervisningen.

Der skal opbygges tillid og accept i undervisningen, så eleverne tør eksperimentere med det tyske sprog.

Undervisningen lægger op til, at eleverne får mod til at udtrykke sig, selv om sproget ikke rækker: Hellere risikere end reducere. Der evalueres løbende gennem året.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-40	Auf dem Flohmarkt	<p>Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, ges k og mimik.</p> <p>Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.</p> <p>Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.</p>	<p>Hvert tema indledes med en gennemgang af temaets mål og en snak om illustrationerne i elevbogen; hvad forestiller illustrationerne? Kender eleverne allerede nogle ord, som passer til temaet (evt. noget som de kan se på billedet)?</p> <p>Herefter er der en gennemgang af de vigtige ord i afsnittet, som hører temaet til, inden eleverne i par,</p>	<p>Paul, Lisa&Co</p> <p>Deutsch für Kinder (Kursbuch + Arbeitsbuch)</p> <p>Interaktiv tavle</p>

		<p>Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.</p> <p>Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.</p>	<p>grupper eller via forskellige samarbejdsstrukturer opfordres til at bruge sproget og temaets nye ord mundtligt og gennem bevægelse.</p> <p>Dette gøres først ved gentagelser efter læreren og, når det kan lade sig gøre, ved koblingen mellem ord og bevægelse.</p> <p>Efterfølgende går man videre til de aktiviteter, herunder både dialog, skriftlighed og bevægelse.</p>	
41	FEATUREUGE Korpset			
42	Efterårsferie			
43 – 46	Auf dem Flohmarkt	<p>Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gesk og mimik.</p> <p>Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.</p> <p>Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.</p> <p>Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.</p> <p>Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.</p>	<p>Hvert tema indledes med en gennemgang af temaets mål og en snak om illustrationerne i elevbogen; hvad forestiller illustrationerne? Kender eleverne allerede nogle ord, som passer til temaet (evt. noget som de kan se på billedet)?</p> <p>Herefter er der en gennemgang af de vigtige ord i afsnittet, som hører temaet til, inden eleverne i par, grupper eller via forskellige samarbejdsstrukturer opfordres til at bruge sproget og temaets nye ord mundtligt og gennem bevægelse.</p> <p>Dette gøres først ved gentagelser efter læreren og, når det kan lade sig gøre, ved koblingen mellem ord og bevægelse.</p> <p>Efterfølgende går man videre til de aktiviteter, herunder både dialog, skriftlighed og bevægelse.</p>	<p>Paul, Lisa&Co</p> <p>Deutsch für Kinder (Kursbuch + Arbeitsbuch)</p> <p>Interaktiv tavle</p>
45	PROJEKTUGE			

47-51	Weihnachten	<p>Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.</p> <p>Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gesk og mimik.</p> <p>Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.</p> <p>Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.</p> <p>Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.</p> <p>Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.</p>	<p>Hvert tema indledes med en gennemgang af temaets mål og en snak om illustrationerne i elevbogen; hvad forestiller illustrationerne? Kender eleverne allerede nogle ord, som passer til temaet (evt. noget som de kan se på billedet)?</p> <p>Herefter er der en gennemgang af de vigtige ord i afsnittet, som hører temaet til, inden eleverne i par, grupper eller via forskellige samarbejdsstrukturer opfordres til at bruge sproget og temaets nye ord mundtligt og gennem bevægelse.</p> <p>Dette gøres først ved gentagelser efter læreren og, når det kan lade sig gøre, ved koblingen mellem ord og bevægelse.</p> <p>Efterfølgende går man videre til de aktiviteter, herunder både dialog, skriftlighed og bevægelse.</p>	<p>Paul, Lisa&Co</p> <p>Deutsch für Kinder (Kursbuch + Arbeitsbuch)</p> <p>Interaktiv tavle</p> <p>Ja Klar!: Tekstbog</p> <p>Ja Klar!: Arbejdsbog</p> <p>Ja Klar!:CD</p>
52-53	Juleferie			
1 – 5	Am Wochenende	<p>Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gesk og mimik.</p> <p>Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.</p>	<p>Hvert tema indledes med en gennemgang af temaets mål og en snak om illustrationerne i elevbogen; hvad forestiller illustrationerne? Kender eleverne allerede nogle ord, som passer til temaet (evt. noget som de kan se på billedet)?</p> <p>Herefter er der en gennemgang af de vigtige ord i afsnittet, som hører</p>	<p>Paul, Lisa&Co</p> <p>Deutsch für Kinder (Kursbuch + Arbeitsbuch)</p> <p>Interaktiv tavle</p>

		<p>Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.</p> <p>Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.</p> <p>Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.</p>	<p>temaet til, inden eleverne i par, grupper eller via forskellige samarbejdsstrukturer opfordres til at bruge sproget og temaets nye ord mundtligt og gennem bevægelse.</p> <p>Dette gøres først ved gentagelser efter læreren og, når det kan lade sig gøre, ved koblingen mellem ord og bevægelse.</p> <p>Efterfølgende går man videre til de aktiviteter, herunder både dialog, skriftlighed og bevægelse.</p>	
6	Featureuge "Den fantastiske fortælling"			
7	Vinterferie			
8 – 14	Am Wochenende	<p>Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gesk og mimik.</p> <p>Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.</p> <p>Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.</p> <p>Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.</p> <p>Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.</p>	<p>Hvert tema indledes med en gennemgang af temaets mål og en snak om illustrationerne i elevbogen; hvad forestiller illustrationerne? Kender eleverne allerede nogle ord, som passer til temaet (evt. noget som de kan se på billedet)?</p> <p>Herefter er der en gennemgang af de vigtige ord i afsnittet, som hører temaet til, inden eleverne i par, grupper eller via forskellige samarbejdsstrukturer opfordres til at bruge sproget og temaets nye ord mundtligt og gennem bevægelse.</p> <p>Dette gøres først ved gentagelser efter læreren og, når det kan lade sig gøre, ved koblingen mellem ord og bevægelse.</p> <p>Efterfølgende går man videre til de aktiviteter, herunder både dialog, skriftlighed og bevægelse.</p>	<p>Paul, Lisa&Co</p> <p>Deutsch für Kinder (Kursbuch + Arbeitsbuch)</p> <p>Interaktiv tavle</p>

15	PÅSKEFERIE			
16-19	Endlich Ferien	<p>Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.</p> <p>Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gesk og mimik.</p> <p>Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.</p> <p>Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.</p> <p>Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.</p> <p>Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.</p>	<p>Hvert tema indledes med en gennemgang af temaets mål og en snak om illustrationerne i elevbogen; hvad forestiller illustrationerne? Kender eleverne allerede nogle ord, som passer til temaet (evt. noget som de kan se på billedet)?</p> <p>Herefter er der en gennemgang af de vigtige ord i afsnittet, som hører temaet til, inden eleverne i par, grupper eller via forskellige samarbejdsstrukturer opfordres til at bruge sproget og temaets nye ord mundtligt og gennem bevægelse.</p> <p>Dette gøres først ved gentagelser efter læreren og, når det kan lade sig gøre, ved koblingen mellem ord og bevægelse.</p> <p>Efterfølgende går man videre til de aktiviteter, herunder både dialog, skriftlighed og bevægelse.</p>	<p>Paul, Lisa&Co</p> <p>Deutsch für Kinder (Kursbuch + Arbeitsbuch)</p> <p>Interaktiv tavle</p>
20-21	Featureuge MINIBY			
22-25	Endlich Ferien	<p>Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.</p> <p>Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.</p>	<p>Hvert tema indledes med en gennemgang af temaets mål og en snak om illustrationerne i elevbogen; hvad forestiller illustrationerne? Kender eleverne allerede nogle ord, som passer til</p>	<p>Paul, Lisa&Co</p> <p>Deutsch für Kinder (Kursbuch + Arbeitsbuch)</p>

		<p>Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik.</p> <p>Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.</p> <p>Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.</p> <p>Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.</p> <p>Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.</p> <p>Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.</p>	<p>temaet (evt. noget som de kan se på billedet)?</p> <p>Herefter er der en gennemgang af de vigtige ord i afsnittet, som hører temaet til, inden eleverne i par, grupper eller via forskellige samarbejdsstrukturer opfordres til at bruge sproget og temaets nye ord mundtligt og gennem bevægelse.</p> <p>Dette gøres først ved gentagelser efter læreren og, når det kan lade sig gøre, ved koblingen mellem ord og bevægelse.</p> <p>Efterfølgende går man videre til de aktiviteter, herunder både dialog, skriftlighed og bevægelse.</p>	<p>Interaktiv tavle</p>
--	--	---	---	-------------------------

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)