

Lærer: Line Lund

Forord til faget i klassen

I natur og teknologi skal eleverne udvikle naturfaglige kompetencer, som skal være med til at øge deres forståelse for den verden de lever i.

De skal tilegne sig færdigheder og viden omkring den sammenhæng de indgår i og herunder udvikle tanker og sprog ud fra relevante begreber og erfaringer, som giver værdi i hverdagen. Vi arbejder indenfor nedenstående kompetenceområder:

- Undersøgelse (Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål)
- Modellering (Eleven kan anvende naturtro modeller)
- Perspektivering (Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag)
- Kommunikation (Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller)

Elevernes læring skal så vidt muligt bygges op omkring egne oplevelser, erfaringer, observationer, undersøgelser og konklusioner / deling af (ny) viden. I arbejdet med at skabe denne læring, så skal eleverne også udvikle praktiske færdigheder, udvise kreativitet og evnen til at samarbejde. Eleverne vil altså i undervisningen stille spørgsmål, forudsige, undersøge og konkludere for at finde løsninger på egne og andres spørgsmål. Derudover skal eleverne lære at være ansvarlige og udvise respekt overfor udstyr, hinanden samt naturen/miljøet.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36	Krop og sundhed	Eleven kan forklare hvorfor det er godt for kroppen at bevæge sig. Eleven kan opstille gode råd om sundhed	Blanding af gruppearbejde, klassedialog og fælles aktiviteter.	Clionline Kopiark Blyanter Kegler Hæfte

37	Featureuge TEAMBUILDING			
38 - 41	Mål vejret	<p>Eleven kan forklare årstidernes vejr</p> <p>Eleven kan undersøge vejret med forskellige måleudstyr</p> <p>Eleven kan forklare forskellen på skyer og hvad de fortæller om vejret</p> <p>Eleven kan forklare hvad nedbør er.</p> <p>Eleven kan beskrive forskellige vindtyper.</p> <p>Eleven kan beskrive vejret med fagord.</p> <p>Eleven kan lave sin egen vejrudsigt</p>	Blanding af gruppearbejde, klassedialog og fælles aktiviteter.	<p>Bog: PULS Natur/Teknik.</p> <p>Hæfte</p> <p>Kopiark</p> <p>Papir</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Termometre</p> <p>Lim</p> <p>Sakse</p> <p>Karton</p> <p>Tape</p> <p>Lineal</p> <p>Millimetermål el. litermål</p> <p>Plastikflasker</p> <p>Mælkekarton</p> <p>Sten</p>
42	Efterårsferie			
43 - 46	Affald og genbrug	<p>Eleven kan undersøge hvordan affald sorteres</p> <p>Eleven kan fortælle om affald og genbrug</p> <p>Eleven kan fortælle hvad der sker med sit eget affald.</p>	Blanding af gruppearbejde, klassedialog og fælles aktiviteter.	<p>Clioonline</p> <p>Affald</p> <p>Handsker</p> <p>Gennemsigtige affaldsposer.</p>
47- 48	Featureuge TEATER			
49 - 51	Juleløjer - snevejr og iskrystaller	<p>Eleven kan fortælle om iskrystaller ud fra egne modeller</p> <p>Eleven kan forklare hvordan sne opstår</p>	Blanding af gruppearbejde, klassedialog og fælles aktiviteter.	<p>Clioonline</p> <p>Nål og tråd</p> <p>Papir</p> <p>Pap</p> <p>kopiark</p>
52	Juleferie			
1 - 5	Vand	Eleven kan forklare hvornår vand er fast,	Blanding af gruppearbejde, fællesaktiviteter	BOG: "Fra Natur til Teknik - Kredsløb

		<p>flydende og damp</p> <p>Eleven kan demonstrere ændringer af vand</p> <p>Eleven kan forklare vandets kredsløb.</p> <p>Eleven kan anvende fagord som:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundvand - Drikkevand - Spildevand - Fordampning - Vanddamp - Nedbør - Is - Rensningsanlæg - Kresløb 	og klassedialog.	<p>1.”</p> <p>Termometre</p> <p>Isterninger</p> <p>Lille skål</p> <p>Blyant</p> <p>Kopiark</p> <p>Skål eller spand</p> <p>Litermål</p> <p>Flaske med is direkte fra fryseren</p>
6	Featureuge LEGO HOUSE			
7	Vinterferie			
8-11	Afrikas dyr	<p>Eleven kan undersøge dyr i Afrika</p> <p>Eleven kan bruge fagord til at beskrive dyr i Afrika</p> <p>Eleven kan finde information i fagtekster og videoer om Afrikas dyr</p>	Blanding af gruppearbejde, fællesaktiviteter og klassedialog.	<p>clioonline</p> <p>Hæfte</p> <p>Blyant</p> <p>Kopiark</p>
12-14	Dine sanser	<p>Eleven kan beskrive kroppens 5 sanser.</p> <p>Eleven opnår forståelse for sansernes betydning for både oplevelse og overlevelse.</p> <p>Eleven kan undersøge hvor på kroppen huden er mest følsom.</p> <p>Eleven kan kategorisere om noget er surt, sødt, salt</p>	Blanding af gruppearbejde, klassedialog og fælles aktiviteter.	<p>Bog: Natur/Teknik for 2. klasse af Lars Groth.</p> <p>Blyant</p> <p>Følekasse (evt. papkasse med dug).</p> <p>3 forskellige ting eleverne skal gætte</p> <p>4 ting til smagsprøvning</p>

		eller bittert.		3 ting til lugt.
15	Huden	<p>Eleven har viden om hudens opbygning</p> <p>Eleven kan perspektivere om forskellige huder hos dyr</p> <p>Eleven har viden om menneskets forskellige hudfarver</p>	Blanding af gruppearbejde, klassedialog og fælles aktiviteter.	<p>Bog: Natur/Teknik for 2. klasse af Lars Groth.</p> <p>Lineal el. målebånd.</p> <p>Skål</p> <p>Balje med vand.</p>
16	PÅSKEFERIE			
17-18	Hvor er solen om natten?	<p>Eleven kan beskrive det vi kan se på himlen</p> <p>Eleven kan forklare om månen og solen og deres positioner i forhold til jorden</p> <p>Eleven kan forklare hvorfor det bliver dag og nat</p> <p>Eleven kan forklare hvorfor vi har årstider</p> <p>Eleverne har viden om årets længste og korteste dag</p> <p>Eleven kan forklare om årstiderne i Danmark og andre steder på jorden.</p>	Blanding af gruppearbejde, klassedialog og fælles aktiviteter.	<p>Bog: PULS Natur/Teknik</p> <p>3 stk Sjippetov</p> <p>1 flag</p> <p>Lommelygte</p> <p>Pap til skilte (Sol, Måne og Jorden).</p> <p>1 perle</p> <p>Målebånd</p> <p>Fodbold</p> <p>Sakse</p> <p>Lim</p> <p>Farvet karton el. papir.</p>
19	Featureuge EUROVISION			
20-22	Fortsættelse af forløbet "Hvor er solen om natten"	----	----	----
23 - 25	Skovens træer	<p>Eleven kan kategorisere træet ud fra træets blade</p> <p>Eleverne kan forklare hvordan træerne ændre sig i forhold til årets</p>	Blanding af gruppearbejde, klassedialog og fælles aktiviteter.	<p>Clionline</p> <p>Kopiark</p> <p>Blyanter</p> <p>Hæfte</p>

		årstider Eleven kan bruge fagord til at fortælle om skovens træer.		
26	Opsamling	Vi samler op på årets forløb og mål.	Quiz og bevægelsesaktiviteter.	Papir Ipads

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)