

Lærer: Line Lund

Forord til faget i klassen

Eleverne i 1. klasse har fortælling 2 lektioner om ugen, hvor fagene historie og religion er integreret heri.

Undervisningen skal bygge på den mundtlige fortælling, så eleverne får skærpet både koncentrationen, deres sans for sammenhænge, et godt sprog og evnen til at lytte.

Det er vigtigt at eleverne oplever det forpligtende samvær, der er forbundet med det at lytte til og være sammen om fortællingen.

Fortællingerne vil i undervisningen bruges som udgangspunkt for det videre forløb. Dernæst vil der være fokus på andre metoder og arbejdsformer i arbejdet med at forstå fortællingerne. Det kan bl.a. være at lave drama, kreative opgaver, samtaler mm.

Målet med fortællingen overordnet er, at undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig viden, kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til:

- at lytte til fortællinger og oplæsninger med opmærksomhed
- at indleve sig i fortællingens univers
- at finde glæden ved at fordybe sig i fortællingens verden
- at forstå og forholde sig til deres nutid, fortid og fremtid gennem fortællingerne og opnå kendskab til forskellige kulturer og religioner
- at være individ i fællesskabet
- at bruge og udvikle deres fantasi

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36	Hvad er Gud?	Eleven: - har viden om og kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. - har viden om bibelen og andre religiøse skrifter.	Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder. Skabende arbejde fx klippe, male,	Liv og religion Sakse Farveblyanter Arbejdsark Musik Limstifter mm.

		<ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om indholdet af bibelske og andre religiøse og historiske fortællinger. - kan udtrykke sig om enkle faglige tekster. - kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer. 	tegne mm.	
37	Featureuge TEAMBUILDING			
38 - 41	Hvad er godt og ondt?	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. - kan genkende centrale symboler, ritualer 	<p>Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder.</p> <p>Skabende arbejde fx klippe, male, tegne, dramatisere mm.</p>	<p>Liv og religion</p> <p>Sakse</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Arbejdsark</p> <p>Musik</p> <p>Limstifter mm.</p>
42	Efterårsferie			
43 - 46	Hvad er glæde?	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger - har viden om bibelske fortællingers brug i kulturer - kan udtrykke sig og har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser 	<p>Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder.</p> <p>Skabende arbejde fx klippe, male, tegne, dramatisere mm.</p>	<p>Liv og religion</p> <p>Sakse</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Arbejdsark</p> <p>Musik</p> <p>Limstifter mm.</p>
47- 48	Featureuge TEATER			
49 - 51	Fortællinger fra højtider verden over	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. - har viden om bibelen og andre religiøse skrifter. - har viden om og kan udtrykke sig om indholdet af bibelske og andre religiøse og historiske fortællinger. 	<p>Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder.</p> <p>Skabende arbejde fx klippe, male, tegne, dramatisere</p>	<p>Liv og religion</p> <p>Sakse</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Arbejdsark</p> <p>Musik</p> <p>Limstifter mm.å</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig derom. - kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer. 	<p>mm.</p> <p>Vi samarbejder med 2. klasse.</p>	
52	Juleferie			
1-2	Fortællinger fra højtider verden over (Fortsat).	-----	Vi samarbejder fortsat med 2. klasse	----
3 – 5	Hvad er at få og miste?	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. - har viden om og kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. - har viden om bibelen og andre religiøse skrifter. - har viden om og kan udtrykke sig om indholdet af bibelske og andre religiøse og historiske fortællinger. - kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig derom. - kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer. 	<p>Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder.</p> <p>Skabende arbejde fx klippe, male, tegne, dramatisere mm.</p>	<p>Liv og religion</p> <p>Sakse</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Arbejdsark</p> <p>Musik</p> <p>Limstifter</p> <p>mm.</p>
6	Featureuge LEGO HOUSE			
7	Vinterferie			
8-9	Hvad er at få og miste? (fortsat).	---	---	---
10 – 15	Hvad er engle?	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. - har viden om bibelen og andre religiøse skrifter. - har viden om og kan udtrykke sig om indholdet af bibelske og andre religiøse og historiske fortællinger. - kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig derom. 	<p>Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder.</p> <p>Skabende arbejde fx klippe, male, tegne, dramatisere</p>	<p>Liv og religion</p> <p>Sakse</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Arbejdsark</p> <p>Musik</p> <p>Limstifter</p> <p>mm.</p>

		- kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer.	mm.	
16	PÅSKEFERIE			
17-18	Hvad er fælleskab?	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. - har viden om og kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. - har viden om bibelen og andre religiøse skrifter. - har viden om og kan udtrykke sig om indholdet af bibelske og andre religiøse og historiske fortællinger. - kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig derom. - kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer. 	<p>Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder.</p> <p>Skabende arbejde fx klippe, male, tegne, dramatisere mm.</p>	<p>Liv og religion</p> <p>Sakse</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Arbejdsark</p> <p>Musik</p> <p>Limstifter</p> <p>mm.</p>
19	Featureuge EUROVISION			
20-21	Hvad er fælleskab? (fortsat).	---	---	---
22 - 25	Fortællinger om naturreligioner	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. - har viden om bibelen og andre religiøse skrifter. - har viden om og kan udtrykke sig om indholdet af bibelske og andre religiøse og historiske fortællinger. - kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig derom. 	<p>Samtaler ud fra fortællinger, tekst og billeder.</p> <p>Skabende arbejde fx klippe, male, tegne, dramatisere mm.</p>	<p>Liv og religion</p> <p>Sakse</p> <p>Farveblyanter</p> <p>Arbejdsark</p> <p>Musik</p> <p>Limstifter</p> <p>mm.</p>
26	Opsamling.	<p>Eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - har viden om og kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. - har viden om bibelen og andre religiøse skrifter. 	<p>Vi opsamler gennem Kahoot (quiz), og bevægelsesaktiviteter.</p>	<p>Blyanter.</p>

		<ul style="list-style-type: none">- har viden om og kan udtrykke sig om indholdet af bibelske og andre religiøse og historiske fortællinger.- kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig derom.		
--	--	--	--	--

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)