

Lærer: Line Lund

Forord til faget i klassen

Formålet med faget dansk er, at eleverne skal styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre.

På baggrund af dette vil der i den daglige undervisning veksles mellem det mundtlige og det skriftlige i form af classesamtaler og forskellige skriftlige opgaver.

Der tages udgangspunkt i materialet "Den første læsning", hvor vi skal arbejde med Læsebogen, Bogstavebogen, Arbejdsbogen, samt egen skrivebog.

I forhold til læsning henover skoleåret, vil der indimellem blive læst i morgenbåndet, hvor der både vil være fælles- og individuel læsning. Endvidere arbejdes der med "de 120 ord" i form af værkstedsarbejde og ugentlige skriveopgaver.

Den første læse- og staveundervisning vægtes højt for at sikre, at alle elever motiveres til at komme i gang med at læse og skrive i 1. klasse.

I forhold til IT vil der anvendes lpad, når det giver mening.

Evaluering vil foregå løbende ved hjælp af LUS test.

De frie grundskoler skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. Lov om friskoler og private grundskoler, lovbekendtgørelse nr. 786 af 15/06-2015.

Undervisningsplaner herunder slutmål og trinmål for fag på Den Nye Friskole tager udgangspunkt i Fælles Mål under Undervisningsministeriet. Der henvises i øvrigt til nedenstående link (find fag samt klasse):

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal/Alfabetisk>

I alle fag inddrages skolens værdigrundlag med dens temaer samt målsætningen om "Why"-tilgangen i alle meningsfulde sammenhænge.

Uger	Indhold/emne	Mål	Metode	Materialer
33-36	Bogstavbogen Bogstavindlæring Læsning Skrivning	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får gennemarbejdet bogstavernes navn, form og lyd (De 3 alfabeter). - At eleverne gradvist lærer at omsætte bogstavernes lyde til ord. - At eleverne får en 	<p>Vi arbejder først med Bogstavbogen for at komme godt fra start.</p> <p>Opgaverne genopfrisker alle bogstavernes form og lyd, og der er skriveopgaver til hvert emne.</p>	<p>Bogstavbogen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapper - Hæfter - Farver

		<p>begyndende fortrolighed med deres håndskrift (store og små bogstaver samt retning).</p> <p>- At eleverne løser lette skriftlige opgaver.</p>	<p>Der arbejdes med de enkelte bogstavers lyde. - Bevægelseslege</p>	
37	Featureuge TEAMBUILDING			
38 - 41	<p>“Den første læsning”. Bogstavindlæring. Læsning. Skrivning.</p>	<p>-At eleverne får gennemarbejdet bogstavernes navn, form og lyd.</p> <p>- At eleverne gradvist lærer at omsætte bogstavernes lyde til ord og får kendskab til bogstavernes kontekstbetingede udtaler.</p> <p>- At eleverne løser lette skriftlige opgaver.</p> <p>- At eleverne får kendskab til “De 120 ord”.</p>	<p>- Vi starter nu op med den fælles læsebog.</p> <p>- Der arbejdes med de enkelte bogstavers lyde via div. opgaver.</p> <p>- Bevægelseslege</p> <p>- Cooperative Learning</p> <p>- Der arbejdes med 5 ord om ugen af ”De 120 ord”.</p>	<p>Læsebogen Arbejdsbogen Mapper Hæfter Farver “De 120 ord”</p>
42	Efterårsferie			
43 - 46	<p>“Den første læsning”. Bogstavindlæring. Læsning. Skrivning. Selvstændigt arbejde.</p>	<p>- At eleverne løser lette skriftlige opgaver individuelt og i makkerpar.</p> <p>- At eleverne selvstændigt går til en opgave.</p> <p>- Læring gennem bevægelse.</p> <p>- At eleverne får yderligere kendskab til “De 120 ord”.</p>	<p>Værkstedsarbejde</p> <p>Bevægelseslege</p> <p>Cooperative Learning</p>	<p>LUS-kasser - Læsebogen - Arbejdsbogen - Hæfter - Farver - “De 120 ord”</p>
47- 48	Featureuge TEATER			
49 - 51	<p>Julemappen</p>	<p>- At eleverne styrker deres læse</p> <p>- og skrivefærdigheder.</p> <p>- At eleverne bliver opmærksomme på, at dansk</p>	<p>- Vi laver ønskelister med tilhørende tegninger.</p> <p>- Eleverne skriver små julehistorier.</p> <p>- Individuelle</p>	<p>Danskopgaver med jul som gennemgående tema.</p> <p>- Bogstavbogen</p>

		indgår i mange forskellige sammenhænge i hverdagen. Fx julesange, opskrifter, ønskelister, julekort m.m..	danskopgaver, der bl.a. træner juleord - Vi skriver julekort som dekoreres.	- Skrivebogen - Hæfter - Mapper - Farver - Lim - Saks
52	Juleferie			
1 – 5	“Den første læsning”. Bogstavindlæring. Læsning. Skrivning.	-At eleverne får gennearbejdet bogstavernes navn, form og lyd. - At eleverne gradvist lærer at omsætte bogstavernes lyde til ord. - At eleverne bliver fortrolige med deres håndskrift. - At eleverne løser lette skriftlige opgaver. - At eleverne bliver fortrolige med forskellen mellem konsonanter og vokaler. - At eleverne får kendskab til “De 120 ord”.	- Der arbejdes med de enkelte bogstavers lyde. - Vi læser fælles/alene i læsebogen - Der arbejdes af og til i faste makkerpar. - Bevægelseslege - Cooperative Learning	- Læsebogen - Arbejdsbogen - Mapper - Hæfter - Farver - “De 120 ord”
6	Featureuge LEGO HOUSE			
7	Vinterferie			
8 – 15	“Den første læsning”. Bogstavindlæring. Læsning. Skrivning.	-At eleverne får gennearbejdet bogstavernes navn, form og lyd. - At eleverne gradvist lærer at omsætte bogstavernes lyde til ord. - At eleverne bliver fortrolige med deres håndskrift. - At eleverne løser lette skriftlige opgaver. - At eleverne bliver fortrolige med forskellen mellem konsonanter og vokaler (prik og del).	Der arbejdes med de enkelte bogstavers lyde. - Bevægelseslege - Cooperative Learning	Læsebogen Arbejdsbogen Mapper Hæfter Farver “De 120 ord”

		- At eleverne får dybere kendskab til "De 120 ord".		
16	PÅSKEFERIE			
17-18	"Den første læsning". Bogstavindlæring. Læsning. Skrivning	- At eleverne løser lette skriftlige opgaver. - At eleverne bliver fortrolige med forskellen mellem konsonanter og vokaler. - At eleverne får dybere kendskab til "De 120 ord"	Bevægelseslege Cooperative Learning	
19	Featureuge EUROVISION			
20 - 26	"Den første læsning". Bogstavindlæring. Læsning. Skrivning. Faglig læsning Læseforståelse	At eleverne får dybere kendskab til "De 120 ord". - At få kendskab til fagspecifikke ord - At arbejde i bredden og i dybden med ordforrådet. - At arbejde med teksters strukturer. - At kunne genfortælle en tekst. - At arbejde med læseforståelse og notatteknikker.	Bevægelseslege - Cooperative Learning - Skriveopgaver til fagbøger - Fælles opgaver til "Hen over bjerget".	- LUS-kasser - Læsebogen - Arbejdsbogen - Hæfter - Farver - "De 120 ord" - Bogkasse fra CFU "Faglig læsning" - Mat. fra CFU: "Hen over bjerget."

Med forbehold for ændringer i løbet af skoleåret (fx grundet spændende tilbud i faget/til klassen, aktualitet/nyheder og lign.)